



Consorzio di Gestione Parco Regionale di Montev ecchia e Valle del Curone  
Cascina Butto n. 1 – 23874 Montev ecchia (LC) – Tel. 0399930384 – Fax 0399930619  
ed\_ambientale@parcocurone.it www.parcocurone.it



## PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SCUOLA DELL'INFANZIA - ANNO SCOLASTICO 2009/2010

### PERCORSI EFFETTUABILI AL CENTRO PARCO DI CA' SOLDATO IN VALLE DEL CURONE

(# EFFETTUABILE ANCHE IN CASO DI MALTEMPO)

TITOLO	DESCRIZIONE
<b>Le tracce #</b> Periodo: tutto l'anno	<b>Argomento:</b> La fauna del Parco. <b>Obiettivi:</b> presentare quali animali vivono nei diversi ambienti naturali del Parco del Curone. <b>Contenuti:</b> i segnali di presenza degli animali (nidi, tane, tracce, resti di pasto) e del loro ciclo biologico (letargo, riproduzione). <b>Metodologia:</b> gioco di percezione sensoriale e cooperativo, ricerca sul campo, osservazione, lettura dell'ambiente. <b>Strumenti:</b> materiale naturale, argilla, museo di Cà Soldato, <i>stencils</i> delle impronte degli animali. <b>Durata:</b> un incontro di una giornata intera (mattino: percorso nel bosco e museo, pomeriggio: laboratorio con l'argilla sulle tracce e <i>stencils</i> ). <b>Ritrovo:</b> Presso il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato. <b>Varianti:</b> la visita potrà essere effettuata nei boschi del proprio Comune (purché facente parte del Consorzio).
<b>Alla scoperta del bosco</b> Periodo: primavera	<b>Argomento:</b> Il bosco. <b>Obiettivi:</b> analisi dell'ambiente bosco e riconoscimento delle piante più comuni. <b>Contenuti:</b> analisi dell'albero e della sua funzione, distinzione tra albero e arbusto, riconoscimento dei segnali di presenza. <b>Metodologia:</b> gioco di percezione sensoriale e cooperativo, ricerca sul campo, <i>frottage</i> di foglie e cortecce, osservazione, lettura dell'ambiente; realizzazione di un erbario delle specie vegetali del Parco. <b>Strumenti:</b> materiale naturale, colori, foglie, percorso didattico nel bosco. <b>Durata:</b> un'uscita di mezza giornata o di una giornata intera. <b>Ritrovo:</b> Presso il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato. <b>Varianti:</b> la visita potrà essere effettuata nei boschi del proprio Comune (purché facente parte del Consorzio).
<b>La sorgente della strega</b> Periodo: primavera	<b>Argomento:</b> la sorgente, il torrente, lo stagno. <b>Obiettivi:</b> apprendere gli elementi base del ciclo dell'acqua. <b>Contenuti:</b> le sorgenti, il corso d'acqua, lo stagno, la pozza, il ghiaccio, le nuvole, etc. <b>Metodologia:</b> fiaba, narrazione, approccio sensoriale e osservazioni. <b>Strumenti:</b> materiale naturale, visita al museo; far portare ai bambini stivali di gomma per entrare con i piedi nell'acqua. <b>Durata:</b> un'uscita di mezza giornata o di una giornata intera. <b>Ritrovo:</b> Presso il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

<p><b>Lo gnomo Bertino</b> Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>Argomento:</b> la scoperta del mondo naturale attraverso un percorso di gioco e fantasia, sotto la guida di un personaggio fantastico.  <b>Obiettivi:</b> conoscenza e comprensione del mondo naturale attraverso la percezione sensoriale, la manipolazione.  <b>Contenuti:</b> il torrente, il bosco, lo stagno, il prato, ...  <b>Metodologia:</b> fiaba, narrazione, approccio sensoriale e osservazioni. I bambini troveranno i messaggi dello gnomo Bertino che li inviterà a compiere delle prove sensoriali durante l'escursione nel bosco, accompagnati dall'educatore ambientale. L'incontro con lo gnomo non avviene fisicamente, ma Bertino alla fine della visita farà trovare ai bambini un piccolo regalo ed una lettera di ringraziamento con la raccomandazione di restare "amici del bosco".  <b>Strumenti:</b> materiale naturale, scatole per prove sensoriali, messaggi dello gnomo; far portare ai bambini stivali di gomma per entrare con i piedi nell'acqua.  <b>Durata:</b> uscita di mezza giornata; uscita di un giorno (mattino: percorso nel bosco; pomeriggio: attività di gioco con scatole sensoriali contenenti materiale naturale da riconoscere al tatto, preparazione di disegni/scrittura di una lettera allo gnomo Bertino).  <b>Ritrovo:</b> Presso il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.</p>
<p><b>Le tempere naturali #</b> Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>Argomento:</b> preparare tempere con ingredienti di origine naturale ed uso su supporti naturali.  <b>Obiettivi:</b> sviluppare la capacità di vedere in forme diverse e con diversi utilizzi gli elementi naturali (rami, cortecce, pietre etc.).  Imparare a preparare le tempere con ricette tradizionali.  <b>Contenuti:</b> la natura rivisitata come strumento artistico.  <b>Metodologia:</b> ricerca sul campo del materiale, manipolazione. Preparazione di tempere naturali a base di uova, olio, aceto, sapone, ossidi e terre naturali, per colorare i nostri capolavori", oppure uso dei colori su supporto cartaceo.  <b>Strumenti:</b> rami, foglie, bacche, sassi, pennelli, uova, bacinelle, etc...la classe partecipante deve portare con sé 12 uova e 12 barattoli di vetro dotati di tappo ermetico, necessari alla preparazione di 12 colori.  <b>Durata:</b> un'uscita di un giorno.  <b>Ritrovo:</b> Presso il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.</p>

**PERCORSO EFFETTUABILE AL CENTRO VISITE DI CASCINA BUTTO A MONTEVECCHIA ALTA (ANCHE IN CASO DI MALTEMPO)**

<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<p><b>Il Viaggiatore Magico</b> Periodo: tutto l'anno</p>	<p><b>Argomento:</b> la scoperta degli elementi nascosti del Parco Regionale di Montevvecchia e Valle del Curone.  <b>Obiettivo:</b> conoscere la natura attraverso i sensi.  <b>Contenuti:</b> gli animali, le piante, la terra e le tradizioni del Parco.  <b>Strumenti:</b> cabine - ambienti interattive, cassetti segreti per manipolazione e olfatto, pannelli illustrativi, fotografie.  <b>Metodologia:</b> percorso fantastico con attività ludico-riflessive: si tratterà di preparare una pozione magica usando ingredienti provenienti dai diversi ambienti del Parco rappresentati nelle installazioni del Centro Visite; ascolto di suoni e narrazioni, osservazione di pannelli illustrativi e ricostruzioni tridimensionali, percezione tattile e olfattiva; rielaborazione di gruppo.  <b>Durata:</b> mezza giornata (almeno 3 ore).  <b>Ritrovo:</b> presso il piazzale della chiesa parrocchiale a Montevvecchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto (i pulmini di piccole dimensioni possono invece arrivare fino al parcheggio della sede del Parco).</p>

**LABORATORI EFFETTUABILI A SCUOLA (O A CA' SOLDATO IN CASO DI MALTEMPO)**

<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Tempere naturali</b>	<p><b>Argomento:</b> I colori naturali  <b>Obiettivi:</b> apprendere la tecnica per la realizzazione delle tempere naturali  <b>Contenuti:</b> Con terre, ossidi naturali, uova, aceto e olio.. realizzare i colori.  <b>Metodologia:</b> conoscenza della possibilità di utilizzare materiali naturali per creare il colore  <b>Strumenti:</b> bacinelle, vaschette frullatori a mano, fogli pennelli etc.  <b>Durata:</b> 3 ore  <b>Attività pratica:</b> i colori possono essere utilizzati per la copia dal vero o per dipingere i reperti di legno ed i sassi</p>
<b>Feltro</b>	<p><b>Argomento:</b> la lavorazione della lana cardata  <b>Obiettivi:</b> apprendere la tecnica della realizzazione del feltro di lana attraverso la manipolazione diretta  <b>Contenuti:</b> aspetti manipolativi e ludici di una antica tecnica artigianale  <b>Metodologia:</b> ogni bambino realizzerà un tappetino di feltro  <b>Strumenti:</b> lana cardata, sapone di Marsiglia, bacinelle per il laboratorio del feltro, bollitore elettrico.  <b>Durata:</b> 3 ore</p>