Consorzio di Gestione Parco Regionale di Montevecchia e Valle del Curone

Cascina Butto n. 1, 23874 Montevecchia (LC)

tel 0399930384 / fax 0399930619 / ed_ambientale@parcocurone.it

www.parcocurone.it

Scuole medie a.s. 2010/2011

EDUCAZIONE AMBIENTALE

ATTIVITA', PROPOSTE, PROGETTI

Quali tematiche?

Le proposte fatte dal Parco si articolano in 5 gruppi:

IL MONDO ANIMALE	LE PIANTE E IL BOSCO	TERRA & ACQUA	TERRITORIO E CULTURA	CREATIVITA' E RICICLO

Come prenotare?

Contattando l'Ufficio Educazione Ambientale:

tel: 039 9930384 int 0 (lunedì, mercoledì, venerdì dalle 9.00 alle 12.30)

e-mail: ed_ambientale@parcocurone.it

tematiche	proposte	per chi?			dove?		
		I	II	III	CA' SOLDATO	CENTRO VISITE	SCUOLA
IL MONDO ANIMALE	**Con occhi diversi: una giornata da insetti – nuova proposta**	sì			√		
	Gli uccelli del Parco	sì			√		
	Il baco da seta	sì					√
	Il terrario	sì					√
	Laboratorio di entomologia	sì					√
	Lo stagno	sì				√	
	Uscita notturna	sì	sì	sì	√		
LE PIANTE E IL BOSCO	I fiori dei "prati magri" (progetto LIFE)	sì			√		
	I funghi: micolab – nuova proposta	sì			√		
	I funghi: un Regno nascosto	sì			√		
	I licheni: monitoraggio atmosferico	sì					√
	Il fuoco ed il bosco: il cantiere forestale – nuova proposta	sì	sì	sì		√	
	Il fuoco ed il bosco: uomini in giallo – nuova proposta	sì	sì	sì			√
	Le cenosi boschive	sì			√		
TERRA & ACQUA	Che tempo fa? Laboratorio di meteorologia	sì			√		
	Figli delle stelle (propedeutica all'astronomia) – nuova proposta			sì		√	√
	Il cielo tra luna e stelle – nuova proposta			sì		√	
	Il clima – nuova proposta	sì					√
	Il compostaggio	sì					√
	Il dissesto: in bilico tra cielo e terra – nuova proposta			sì			√
	Il percorso geologico	sì		sì		√	
	Il suolo: affonda le radici!	sì				√	
	La geologia: il mare in collina	sì		sì		√	
	Le sorgenti petrificanti (progetto LIFE)		sì	sì	√		
	Sosteniamo l'acqua! - nuova proposta	sì	sì	sì			√
TERRITORIO E CULTURA	Case per uomini e animali: le cascine del Parco		sì		√		
	I cereali		sì				√
	Il paesaggio dell'Alta Collina	sì				√	
	Il paesaggio della Valle del Curone	sì			√		
	Sentieri di acqua e pietra (progetto Fondazione Cariplo)		sì			√	
	Sulle ali della poiana		sì			√	
	Una giornata al Parco: trekking – nuova proposta	sì	sì	sì		√	
CREATIVITA' E RICICLO	Feltro	sì	sì	sì			√
	Inchiostri & Acquerelli	sì	sì	sì	√		√
	Le tempere di Leonardo	sì	sì	sì			√
	Le tinture vegetali	sì	sì	sì	√		√

Consorzio di Gestione Parco Regionale di Montevecchia e Valle del Curone
Cascina Butto n. 1 – 23874 Montevecchia (LC) – Tel. 0399930384 – Fax 0399930619
ed_ambientale@parcocurone.it www.parcocurone.it

ATTIVITA' ED.AMB. SCUOLA MEDIA A.S. 2010/2011

LEGENDA: TRE LETTERE INDICANO I LUOGHI DI SVOLGIMENTO: **L** LABORATORIO **CS** CA' DEL SOLDATO **CV** CENTRO VISITE

IL MONDO ANIMALE	DESCRIZIONE
Con occhi diversi periodo: primavera **CS**	**Argomento**: gli insetti ed altri invertebrati. **Obiettivi**: scoprire e riconoscere gli invertebrati che popolano i diversi ambienti naturali del Parco: bosco, stagno, prato, torrente, applicazione del metodo scientifico (ipotesi, verifica, teoria), apprendimento di metodologie di ricerca sul campo. **Contenuti**: cattura, osservazione, disegno, classificazione, liberazione degli animali vivi. **Metodologia**: ricerca sul campo, caccia al tesoro, all'invisibile, classificazione nei grandi gruppi zoologici (insetti, ragni, vermi...) supportati da libri e chiavi dicotomiche **Strumenti**: retini, retoni, vaschette, *bug-boxes,* lenti di ingrandimento, microscopi, setacci, teli, fogli e matite, libri, fotocopie **Durata**: una giornata (mattino: passeggiata e ricerca sul campo e cattura degli animali; pomeriggio: osservazione disegno e liberazione) **Ritrovo**: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato
Gli uccelli del Parco periodo: tutto l'anno **CS**	**Argomento**: gli uccelli del Parco. **Obiettivi**: osservazione naturalistica, conoscenza degli uccelli migratori, dei rapaci diurni e notturni, delle specie silvane presenti nel Parco. **Contenuti**: mattino: passeggiata nel bosco con spiegazione relativa a cenni di sistematica, ecologia, etologia, dieta, tecniche di playback; pomeriggio: realizzazione del1a mangiatoia o del covatoio per uccelli . **Metodologia**: lezione con ascolto dei canti, manipolazione del materiale, laboratorio pratico di falegnameria. **Strumenti**: materiale naturale: resti di pasti, piume, penne; richiami delle specie presenti nel Parco, lettore cd portatile, museo. **Durata**: mezza giornata (lezione+visite+laboratorio di falegnameria). **Ritrovo**: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato. **Varianti: X SCUOLE CONSORTILI l'uscita può essere fatta nei boschi del proprio Comune (mezza giornata) ed il laboratorio di falegnameria può essere svolto a scuola (2 ore)**
Il baco da seta periodo: primavera **L**	**Argomento**: l'arte della gelsibachicoltura. **Obiettivi**: valorizzazione di pratiche scomparse dal territorio come l'allevamento dei bachi da seta e la gelsicoltura; favorire la consapevolezza personale rispetto alla vita contadina; seguire scientificamente il ciclo biologico di una falena. **Contenuti**: il ciclo biologico di *Bombyx mori* (baco da seta): anatomia, alimentazione, tecniche di allevamento antiche e moderne. Le caratteristiche e le proprietà della seta. Considerazioni storico-culturali. **Metodologia**: allevamento dei bachi da seta in seconda o terza età per arrivare alla crisalide; localizzazione dei gelsi sul territorio comunale; discussione partecipata sulla divisione dei compiti. **Strumenti**: bacolini di seconda o terza età; foglie di gelso; scatole per l'allevamento. **Durata**: due incontri in classe 2 ore per spiegare l'argomento alla classe, presentare l'attività e distribuire i compiti agli alunni 1 ora per allestire le scatole e consegnate i bacolini. **ATTENZIONE**: in relazione all'avanzamento della stagione e conseguentemente alla schiusa delle gemme del gelso e dei seme-bachi, il giorno programmato per il secondo incontro potrebbe variare.

	Ritrovo: a scuola **Suggerimenti:** il percorso può essere completato con la visita al Civico Setificio Monti di Abbadia Lariana (Lc)
Il terrario periodo: in primavera **L**	**Argomento:** il ciclo biologico degli anfibi. **Obiettivi: s**ensibilizzazione riguardo alla riduzione degli ambienti umidi naturali e alla regressione degli anfibi a livello mondiale, loro importanza come bioindicatori. **Contenuti:** osservazione degli animali nel loro ciclo biologico **Metodologia:** dopo la visita allo stagno saranno prelevati girini di rana e rospo dallo stagno, che i ragazzi avranno il compito di accudire con l'allestimento del terrario in classe e di liberare NELLO STESSO LUOGO DI CATTURA a metamorfosi avvenuta. **Strumenti:** terrario, lettiera di foglie, vaschette d'acqua, larve di rana e rospo, etc. **Durata:** 4 ore (2+2): in classe per l'allestimento del terrario, uscita: visita allo specchio d'acqua e cattura dei girini **Ritrovo:** a scuola **Avvertenza:** la classe dovrà mettere a disposizione il terrario (acquario vuoto o contenitore similare). **Varianti: X SCUOLE CONSORTILI l'uscita può essere fatta a Ca'Soldato**
Laboratorio di entomologia periodo: ottobre, primavera **L**	**Argomento:** il microcosmo degli insetti attraverso le lenti dello stereomicroscopio. **Obiettivi:** avvicinare i ragazzi all'entomologia, diminuire le "fobie" ed il ribrezzo nei confronti degli insetti (il 75% delle specie animali del Pianeta). **Contenuti:** elementi di biologia, entomologia, ecologia, riflessioni sullo stretto rapporto esistente fra insetti e fiori ed il ruolo fondamentale che svolgono nell'impollinazione, concetto di biomassa. **Metodologia:** ricerca e cattura insetti sul campo negli spazi esterni disponibili a scuola: la farfalla, l'ape, la coccinella, il grillo, la mosca, la formica sono alcuni fra gli insetti più comuni che impareremo a conoscere con lo stereomicroscopio ingrandendoli sino a sessanta volte. Scopriremo che la mosca è ricoperta da setole, le ali di una farfalla da scaglie, gli occhi degli insetti sono composti, ... **Strumenti:** insetti di una piccola collezione entomologica del Parco, 2 binoculari, *bug-boxes*, capsule Petri, pinzette, lenti di ingrandimento. **Durata:** 3 ore
Lo stagno periodo: primavera **CV**	**Argomento**: l'erpetofauna (anfibi, rettili) ed altri animali acquatici degli stagni del Parco. **Obiettivi**: presentare i delicati animali che vivono nelle acque lentiche e nei boschi del Parco del Curone. **Contenuti**: osservazione della fauna di stagno attraverso un percorso ai due stagni, le pescate e la liberazione degli animali vivi. **Metodologia**: ricerca sul campo, osservazione, lettura dell'ambiente e considerazioni ecologiche sugli animali. **Strumenti**: retoni, retini, vaschette, tavolette ciclo biologico anfibi, museo di Cà Soldato. **Durata**: mezza giornata **Ritrovo**: parcheggio scuola primaria Montevecchia (via del Fontanile).
Uscita notturna periodo: primavera **CS**	Per le classi che intendono vivere un'esperienza formativa suggestiva, il Parco offre l'opportunità di realizzare un'escursione notturna così, strutturata: ➢ incontro alle ore 17.00 presso il parcheggio di Ca' del Soldato ➢ visita al museo ed osservazione materiale di repertorio ➢ cena al sacco alle ore 19.30 ➢ alle ore 20.45 partenza per l'escursione serale nel bosco alla ricerca di animali notturni e richiamo di strigiformi. ➢ il termine dell'iniziativa è previsto intorno alle ore 22.30 Il prezzo dell'iniziativa è uguale a quello dell'intera giornata. **Ritrovo**: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

LE PIANTE E IL BOSCO	DESCRIZIONE
I Fiori : **progetto LIFE** **Prati Magri** periodo: aprile,maggio **CS**	**Argomento**: la flora del parco **Obiettivi**: imparare ad osservare e riconoscere i fiori più comuni e le loro famiglie, imparare a distinguere le specie a raccolta vietata o regolamentata del Parco. **Contenuti**: mattino: passeggiata verso i prati magri per osservare i fiori nei diversi ambienti (stagno, bosco, prato), riconoscimento mediante chiavi dicotomiche, osservazione della flora protetta dell'*habitat* LIFE dei prati magri; pomeriggio: realizzazione di una pressa per fiori e sua decorazione (lavoro a gruppi). **Metodologia**: ricerca sul campo con osservazioni e riconoscimento, realizzazione di un florario. **Strumenti**: schede didattiche, libri per il riconoscimento, raccolta materiale, vecchi fogli di giornale, cartone, cartellette, locandine raccolta limitata. **Durata**: giornata intera. **Ritrovo**: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.
I funghi: micolab periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento:** laboratorio micologico **Obiettivi**: stimolare la curiosità, fare esperimenti, osservare materiale vegetale microscopico. **Contenuti**: elementi di biologia e sistematica dei funghi, utilizzo di microscopi stereo e lenti. **Metodologia**: sperimentazione, osservazione diretta, appunti **Strumenti**: binoculare, campioni. **Durata**: 2 ore in aula scienze. **Ritrovo**: a scuola
I funghi: Regno nascosto periodo: autunno **CS**	**Argomento:** i funghi del bosco **Obiettivi**: valorizzare la biodiversità micologica del Parco e fornire buone norme di comportamento per la raccolta. **Contenuti**: lezione frontale con pc e videoproiettore, passeggiata nel bosco alla ricerca dei funghi, osservazioni naturalistiche **Metodologia**: lezione frontale e visione di campioni a cura dei volontari dell'Associazione Micologica Bresadola di Missaglia, che accompagneranno la classe in un'escursione nel bosco. **Strumenti**: pc, proiettore, bosco e campioni fungini. **Durata**: un'uscita di mezza giornata. **Ritrovo**: presso il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato. **Varianti: X SCUOLE CONSORTILI l'uscita può essere fatta nei boschi del proprio Comune (mezza giornata)e la lezione a scuola (2 ore)** **A cura dei volontari dell'Associazione Micologica Bresadola di Missglia.**
I licheni periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento:** il monitoraggio atmosferico attraverso bioindicatori **Obiettivi**: conoscenza dei licheni come indicatori ambientali per l'inquinamento atmosferico; favorire la conservazione di queste specie. **Contenuti**: conoscenza dei principali tipi di licheni presenti nel territorio e dei più importanti inquinanti atmosferici (monossidi, ozono). **Metodologia**: produzione del reticolo per la conta lichenica, campionamento delle specie secondo l' Indice di Diversità Lichenica. **Strumenti**: dispense per il riconoscimento, lenti di ingrandimento, righello, schede, matite, materiale per produrre il reticolo (legno, spago, colla a presa rapida). **Durata**: 3 ore **Ritrovo**: a scuola

Il fuoco e il bosco: cantiere periodo: tutto l'anno **CV**	**Argomento:** la prevenzione all'incendio boschivo **Obiettivi**: istruire alle procedure preventive, attuare alcune procedure (diradamento delle matricine, pulizia del sottobosco...) **Contenuti**: raggiungimento del bosco da mettere in sicurezza, svolgimento del cantiere forestale **Metodologia**: laboratorio pratico **Strumenti**: guanti e forbici **Durata:** mezza giornata **Ritrovo**: parcheggio pubblico dopo il "Ristorante Rustico"a Montevecchia Alta **A cura dei volontari della squadra Antincendio della Protezione Civile.**
Il fuoco e il bosco: lezione periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento:** la prevenzione all'incendio boschivo **Obiettivi**: presentare l'elemento fuoco; istruire alle procedure preventive e fornire strumenti per gestire il pericolo **Contenuti**: lezione teorica illustrativa di casistiche e procedure **Metodologia**: lezione frontale e presentazione della strumentazione tecnica **Strumenti**: pc, proiettore, strumentazione tecnica **Durata:** 2 ore in classe **Ritrovo**: a scuola **A cura dei volontari della squadra Antincendio della Protezione Civile.**
Le Cenosi Boschive periodo: autunno, primavera **CS**	**Argomento:** gli alberi e le loro associazioni **Obiettivi**: riconoscimento, censimento delle specie arboree boschive e comprensione del loro ruolo nell'ecosistema, conoscenza dei livelli strutturali del bosco, comprensione dei principi di base della silvicoltura forestale e della differenza fra un bosco ceduo e di alto fusto. **Contenuti**: analisi e riconoscimento delle specie vegetali presenti nelle associazioni forestali del Parco (almeno due) con materiale vegetale fresco, analisi della struttura e dell'evoluzione del bosco, localizzazione cartografica. **Metodologia**: lavoro sul campo, riconoscimento ed osservazione, lettura della carta. **Strumenti**: carta topografica, chiavi dicotomiche e schede per il censimento di alberi e arbusti. **Durata**: giornata intera. **Ritrovo:** parcheggio di Cascina Butto a Montevecchia.

TERRA & ACQUA	DESCRIZIONE
Che tempo fa? Periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento:** la meteorologia **Obiettivi**: verificare le previsioni meteorologiche e monitorare il "tempo atmosferico" **Contenuti**: costruire una piccola centralina meteorologica con materiale di riciclo che ci permette di verificare la direzione del vento, la quantità di pioggia caduta, prevedere che tempo farà domani. Riflessione partecipata sui cambiamenti climatici in atto. **Metodologia**: utilizzo di oggetti comuni (bottiglie, scatole delle scarpe, vasetti, palloncini etc.) per la costruzione di una strumentazione di monitoraggio delle variabili meteorologiche, lavoro di gruppo. **Strumenti**: bottiglie, vasetti, palloncini, cannucce, righello, chiodi, bicchieri in plastica etc. **Durata**: 3 ore in classe **Ritrovo**: a scuola
Figli delle Stelle periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento:** propedeutica all'astronomia **Obiettivi**: stimolare la curiosità e fornire alcune informazioni di base, stimolare il senso dell'infinito, creare suggestione. **Contenuti**: Riflessione partecipata a tema, giochi di gruppo. **Metodologia**: gioco, *brain-storming*, narrazione, lavoro di gruppo. **Strumenti**: musica, fogli, matite, libri, dispense **Durata**: 3 ore in classe **Ritrovo**: a scuola
Il cielo periodo: tutto l'anno **CV**	Per le classi che intendono vivere un'esperienza formativa suggestiva, il Parco offre l'opportunità di svolgere un'osservazione notturna: **inverno:** ➢ incontro alle ore 17.00 presso il parcheggio di Cascina Butto ➢ alle ore 17.30 inizio dell'osservazione coadiuvati da telescopio, astrolabi e mappe celesti ➢ cena al sacco alle ore 19.30 al chiuso ➢ visita al Centro Visite (il termine dell'iniziativa è previsto intorno alle ore 21.00) **estate:** ➢ incontro alle ore 17.00 presso il parcheggio di Cascina Butto ➢ visita al Centro Visite e passeggiata sui camminamenti esterni attendendo il buio ➢ cena al sacco alle ore 19.30 ➢ alle ore 20.45 inizio dell'osservazione coadiuvati da telescopio, astrolabi e mappe celesti ➢ il termine dell'iniziativa è previsto intorno alle ore 22.30 Il prezzo dell'iniziativa è uguale a quello dell'intera giornata. **Ritrovo**: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato. (In collaborazione con l'Osservatorio Astronomico di Merate)
Il clima periodo: tutto l'anno **CS**	**Argomento:** le condizioni meteorologiche, le loro variazioni e considerazioni su fenomeni atmosferici e geologici **Obiettivi**: monitorare il "tempo atmosferico", leggere le anomalie stagionali ed annuali, verificare le tendenze ai cambiamenti negli ultimi anni **Contenuti**: costruire una piccola centralina meteorologica con materiale di riciclo che ci permette di verificare la direzione del vento, la quantità di pioggia caduta, prevedere che tempo farà domani, predisporre una tabella stagionale per segnalare le osservazioni.. Riflessione partecipata sui cambiamenti climatici in atto con l'aiuto di una proiezione video. **Metodologia**: utilizzo di oggetti comuni (bottiglie, scatole delle scarpe, vasetti, palloncini etc.) per la costruzione di una strumentazione di monitoraggio delle variabili meteorologiche, lavoro di gruppo, discussione. **Strumenti**: bottiglie, vasetti, palloncini, cannucce, righello, chiodi, bicchieri in plastica, etc., computer e videoproiettore. **Durata**: giornata intera **Ritrovo**: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

Il compostaggio periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento**: l'ecosistema suolo ed il processo di compostaggio della sostanza organica. **Obiettivi**: comprensione delle proprietà minerali e biologiche del suolo (artropodi, microinvertebrati, biomassa), come separare i rifiuti organici in maniera consapevole. **Contenuti**: il microcosmo del suolo agrario e del suolo forestale, la tutela dell'ambiente, la raccolta differenziata nel proprio territorio, le problematiche riguardo al nostro comportamento. **Metodologia**: lezione compartecipata; manipolazione di compost verde, compost maturo, torba per ottenere terriccio; confronto fra suoli naturali in ambienti diversi. **Strumenti**: compost di maturazione diversa, bilancia, vanghetta, binoculare, lenti. **Durata**: 2 ore in classe. **Ritrovo:** a scuola **Suggerimenti:** portare a scuola il giorno del laboratorio rifiuti di origine vegetale (bucce di frutta, scarti di verdure mondate) del giorno precedente.
Il percorso geologico periodo: fino a marzo **CV**	**Argomento**: la geologia del Parco. **Obiettivi**: imparare a riconoscere le rocce che "abbiamo sotto i piedi" e la loro importanza storico-culturale (pietre da costruzione), acquisire il concetto di tempo geologico. **Contenuti**: classificazione delle rocce; lettura in chiave geologica del terreno e lezione compartecipata sui principali eventi geologici avvenuti al Parco: torbidite, orogenesi, glaciazioni **Metodologia**: ricerca sul campo con osservazioni e riconoscimento, lettura della geomorfologia del paesaggio. **Strumenti**: cartina topografica e pannelli esplicativi, acido cloridrico o comune prodotto anticalcare, tabelle e schede, lenti, matite e cartellette. **Durata**: mezza giornata/giornata intera **Ritrovo**: località Lissolo di Sirtori (LC). **Variante:** per l'uscita di giornata intera il pomeriggio prevede la geo-visita guidata al Centro Visite di Cascina Butto **ATTENZIONE**: per l'uscita di una giornata intera la partenza in pullman è presso il piazzale della chiesa parrocchiale a Montevecchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto (i pulmini di piccole dimensioni possono invece arrivare fino al parcheggio della sede del Parco).
Il dissesto idrogeologico periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento:** il dissesto, le sue cause e la prevenzione **Obiettivi**: presentare il fenomeno, istruire alle procedure preventive e fornire strumenti per gestire il pericolo **Contenuti**: lezione teorica illustrativa di casistiche e procedure **Metodologia**: lezione frontale e presentazione della strumentazione tecnica **Strumenti**: pc, proiettore, strumentazione tecnica **Durata:** 2 ore in classe **Ritrovo**: a scuola **A cura dei volontari della squadra Antincendio della Protezione Civile.**
Il suolo: affonda le radici! periodo: tutto l'anno **CV**	**Argomento:** il suolo, le piante, gli animali. **Obiettivo**: comprendere il valore del suolo, le interazioni con le piante e la pedofauna. **Contenuti**: le proprietà dei suoli; le radici; gli animali del suolo. **Strumenti:** monoliti di suolo, campioni di suolo, di roccia, apparati radicali e pedofauna; lenti di ingrandimento, pannelli illustrativi, fotografie. Materiale di cancelleria. **Metodologia**: osservazioni; attività sperimentali manipolative; rielaborazione di gruppo. **Durata**: mezza giornata (almeno 3 ore). **Punto di ritrovo**: presso il piazzale della chiesa parrocchiale a Montevecchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto (i pulmini di piccole dimensioni possono invece arrivare fino al parcheggio della sede del Parco).

La geologia: il mare in collina periodo: tutto l'anno **CV**	**Argomento:** geologia **Obbiettivi:** introduzione alla geologia attraverso l'utilizzo di strumenti tecnici (profilo e sezione geologica), visitare il Centro leggendo in chiave geologica gli *exhibits,* utilizzare strumenti scientifici (chiavi dicotomiche, campioni di rocce e minerali). **Contenuti:** proiezione video che ripercorre la storia della terra attraverso immagini suggestive; visita al centro ed osservazione del plastico, del box genesi travertino, monoliti del suolo, i metodi di datazione (dendrocronologia) ed osservazioni della sezione geologica. Gioco "indietro nel tempo", riconoscimento delle rocce e cenni di nomenclatura. **Metodologia:** discussione per verificare conoscenze pregresse, giochi di ricerca a squadre con approccio scientifico, osservazione diretta, applicazione del metodo scientifico.. **Strumenti:** utilizzo strutture ed elementi del centro visite pertinenti con l'argomento: ruota del tempo, monolite di suolo , sezione geologica, minibox con lenti di ingrandimento. **Durata:** mezza giornata (almeno 3 ore) **Ritrovo:** presso il piazzale della chiesa parrocchiale a Montevecchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto (i pulmini di piccole dimensioni possono invece arrivare fino al parcheggio della sede del Parco).
Le sorgenti petrificanti periodo: ottobre, primavera **CS**	**Argomento**: le sorgenti e il torrente **Obiettivi**: apprendere gli elementi base dell'ecosistema torrente, osservare un *habitat* raro. **Contenuti**: le sorgenti petrificanti, uno degli *habitats* LIFE del Parco, il corso d'acqua e le sue modificazioni, il ciclo dell'acqua, analisi dei fenomeni di trasporto, erosione, deposito, concrezionamento. Rilevamento dei macroinvertebrati acquatici del torrente come bioindicatori di qualità dell'acqua. **Metodologia**: ricerca sul campo con osservazioni e riconoscimento, schede didattiche di riconoscimento. **Strumenti**: schede didattiche, vaschette e retini, visita al museo. **Durata**: giornata intera. **Ritrovo**: presso il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.
Sosteniamo l'acqua! Periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento**: i consumi critici **Obiettivi**: apprendere gli elementi base per leggere in modo critico i propri comportamenti eed essere consapevoli delle proprie azioni. **Contenuti**: tre appuntamenti per conoscere l' acqua: la disinformazione, l'inquinamento, lo spreco, la tutela, il risparmio. Attraverso una serie di esperienze pratiche ed applicazioni quotidiane si possono incominciare ad attuare pratiche ecologiche nei confronti del Pianeta. **Metodologia**: laboratori, *brain-storming*, compiti a casa **Strumenti**: laboratori, schede didattiche, tabelle, cancelleria, flaconi usati di prodotti per l'igiene, etichette detersivi... **Durata**: 3 incontri da due ore l'uno (in un mese circa) in classe **Ritrovo**: a scuola **Varianti: X SCUOLE CONSORTILI il numero degli incontri può essere ridotto a due.**

TERRITORIO E CULTURA	DESCRIZIONE
Case per uomini ed animali: le cascine periodo: tutto l'anno **CS**	**Argomento**: la cascina e la sua struttura **Obiettivi**: comprensione dei principali elementi che caratterizzavano la cascina e di come si svolgeva la vita di tutti i giorni. **Contenuti**: analisi e comprensione dell'architettura rurale e degli attrezzi utilizzati nel lavoro nei campi. **Metodologia**: osservazione sul campo, visita ai terrazzamenti. **Strumenti**: vecchi attrezzi e giochi. **Durata**: giornata intera. **Ritrovo**: presso il parcheggio della chiesa della località Monte del Comune di Rovagnate.
I Cereali periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento:** la storia dell'agricoltura e della coltivazione dei cereali. **Obiettivi**: valorizzazione della biodiversità dei cereali coltivati; favorire la consapevolezza personale rispetto alla vita contadina. **Contenuti**: elementi di botanica, agronomia, educazione alimentare. **Metodologia**: lezione sui cereali, degustazione di pani ottenuti da semole e farine di diverse specie, molitura manuale del mais e preparazione della polenta. **Strumenti**: pane, macina artigianale, mais, fornello elettrico, paiolo e *menaul*. **Durata**: 3 ore in classe. **Ritrovo**: a scuola
Il paesaggio dell'Alta Collina periodo: tutto l'anno **CV**	**Argomento**: lettura del paesaggio dell'alta collina di Montevecchia. **Obiettivi**: comprensione dei fattori naturali ed antropici che determinano le trasformazioni del paesaggio e dei suoi elementi (terrazzamenti e coltivazioni arboree promiscue: vite, piante officinali), acquisizione di notizie di storia locale e toponimi. **Contenuti**: mattino: percorso in alta collina (il paesaggio agrario di collina, fenomeni di antropizzazione e rinaturalizzazione, la morfologia del territorio); pomeriggio e la sua storia visita a Verteggera (tra storia e leggenda). **Metodologia**: escursione naturalistico-storica. **Strumenti** : cartina topografica, macchine fotografiche, binocoli, **Durata**:giornata intera **Ritrovo**: presso il piazzale della chiesa parrocchiale a Montevecchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto (i pulmini di piccole dimensioni possono invece arrivare fino al parcheggio della sede del Parco). **ATTENZIONE:** la partenza in pullman è presso il parcheggio adiacente il semaforo di Montevecchia (via Bergamo ang. Via Belvedere)
Il paesaggio della Valle del Curone Periodo: tutto l'anno **CS**	**Argomento:** lettura del territorio **Obiettivi**: comprensione dei fattori naturali ed antropici che determinano le modificazioni del territorio e dei suoi elementi. **Contenuti**: mattina: escursione (ai cipressi di Monte) che prevede lettura del territorio, fenomeni di antropizzazione, interventi di rinaturalizzazione, raccolta materiale naturale, predisposizione anima plastico; pomeriggio: preparazione di un plastico da portare a scuola. **Metodologia**: ricerca sul campo con osservazioni e riconoscimento, laboratorio artistico-creativo con materiali di riciclo e naturali. **Strumenti** : cartina topografica e pannelli esplicativi, polistirolo, argilla, ghiaietto, carta colorata, materiale naturale. **Durata**: giornata intera. **Ritrovo**: presso il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

Sentieri di acqua e pietra periodo: tutto l'anno **CV**	**Argomento:** i manufatti idraulici del Parco restaurati nell'ambito del progetto "Conservazione e valorizzazione del paesaggio rurale per l'utenza integrata" con il patrocinio della Fondazione Cariplo. **Obiettivi:** la scoperta degli antichi manufatti idraulici che rendevano possibile la vita contadina (lavatoi, fontanili, briglie torrentizie) e degli angoli nascosti del Parco che ne hanno reso possibile la conservazione. **Contenuti:** il ruolo dell'acqua nel paesaggio agrario di collina e di pianura, struttura e funzionamento di un fontanile, fenomeni di antropizzazione, rinaturalizzazione e recupero. **Metodologia:** visita itinerante, discussione, ricerca sul campo con osservazioni e riconoscimento. **Strumenti:** cartina topografica, bussola, *brochures*, allestimenti del centro visite (per l'itinerario di collina). **Durata:** giornata intera. **Ritrovo per l'itinerario di pianura:** parcheggio del Molinazzo a Cernusco Lombardone (Molinazzo-Cascina Trecate-Fontana Squallera-Fontana San Carlo e ritorno, oppure incontro con il pullman presso il parcheggio del cimitero di Maresso di Missaglia). **Ritrovo per l'itinerario di collina:** parcheggio presso il "Ristorante Rustico"a Montevecchia Alta (Galeazzino-Verteggera-Madremolo-Butto).
Sulle ali della Poiana periodo: tutto l'anno **CV**	**Argomento:** presentazione del Parco Regionale di Montevecchia e Valle del Curone: così come la poiana volteggia ad alta quota nei cieli del Parco per lanciarsi poi a capofitto sul bersaglio scelto, il visitatore, grazie alla tecnologia, può passare dalla visione aerea all'incontro con il particolare. **Obiettivo**: capire l'importanza di un'area naturale protetta cogliendo i suoi aspetti più caratteristici, capire gli strumenti tecnologici analogici ed elettronici. **Contenuti**: cenni di geologia, pedologia, botanica, zoologia, storia e attività antropiche relative al Parco; presentazione dei progetti di conservazione. **Strumenti:** utilizzo strutture ed elementi del centro visite (box interattivi, cassetti segreti per manipolazione e olfatto, profilo geologico e pedologico, poster e plastici…). **Metodologia**: ascolto di suoni e narrazioni, osservazione di pannelli illustrativi e ricostruzioni tridimensionali, percezione tattile e olfattiva; rielaborazione di gruppo. **Durata**: mezza giornata (almeno 3 ore) **Ritrovo**: presso il piazzale della chiesa parrocchiale a Montevecchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto (i pulmini di piccole dimensioni possono invece arrivare fino al parcheggio della sede del Parco).
Una giornata al Parco periodo: tutto l'anno **CV**	**Argomento**: trekking sui sentieri del Parco **Obiettivi**: vivere una giornata intensa all'interno di una bellissima area protetta, soffermandosi ad osservarne le peculiarità guidati dall'esperto, sperimentare la fatica per raggiungere il proprio obiettivo, promuovere la sostenibilità utilizzando il treno per recarsi al Parco **Contenuti**: passeggiata escursionistica da scegliere su più percorsi sui sentieri del parco (tre livelli di difficoltà a scelta: itinerario di pianura; itinerario breve di collina; itinerario lungo di collina) **Metodologia**: tempi di marcia intervallati da soste per permettere brevi spiegazioni **Strumenti** : cartina topografica, strumentazione per osservazioni sul campo a discrezione degli utenti (macchine fotografiche, binocolo, lenti di ingrandimento, telecamere...) **Durata**: giornata intera **Ritrovo**: stazione del treno Cernusco Merate, oppure Olgiate, oppure Osnago (da definire al momento della prenotazione in base al percorso scelto)

CREATIVITA' E RICICLO	DESCRIZIONE
Feltro periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento**: la lavorazione della lana cardata **Obiettivi**: apprendere la tecnica della realizzazione del feltro di lana attraverso la manipolazione diretta **Contenuti**: aspetti manipolativi e ludici di una antica tecnica artigianale **Metodologia**: ogni bambino realizzerà un oggetto di feltro **Strumenti**: lana cardata, sapone di Marsiglia, bacinelle per il laboratorio del feltro, bollitore elettrico. **Durata**: 2 ore in classe **Ritrovo:** a scuola
Inchiostri & Acquerelli periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento**: produzione di coloranti a base di acqua per pittura e scrittura. **Obiettivi**: apprendere la tecnica per la realizzazione dei colori naturali (tempere; acquerelli e inchiostri con decotti e sostanze vegetali). **Contenuti**: Conoscenza delle principali specie vegetali dalle proprietà tintorie di più facile reperibilità e presenti sul territorio; apprendimento della metodologia per produrre di acquerelli e inchiostri, pittura con tecnica acquerello, scrittura con penne d'oca.. **Metodologia**: utilizzo di materiali naturali per ottenere il colore; produzione di elaborati (disegni, lettere, composizioni di fantasia) **Strumenti**: vasetti di vetro, pennelli, penne d'oca e di pavone, cartoncino ruvido, carta da lettere "antica"; vegetali (foglie, radici, fiori, semi...) freschi ed essiccati; taglieri, coltelli, pestelli, bollitori elettrici, centrifuga per succhi. **Durata**: 3 ore a scuola. **Ritrovo**: a scuola
Le tempere di Leonardo periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento**: i colori derivanti da materie prime naturali **Obiettivi**: apprendere la tecnica per la realizzazione delle tempere naturali a base di uovo; utilizzo di materiali naturali per creare il colore. **Contenuti**: con terre, ossidi naturali, uova, aceto, olio e sapone.. realizzare i colori ed utilizzarli per produrre un disegno, cenni di teoria del colore. **Metodologia**:esecuzione di una ricetta, concetto di dosaggi e tipologia di materie prime, ricerca sul campo, utilizzo dei pennelli su materiale naturale. **Strumenti**: dispensa, bacinelle, vaschette frullatori a mano, fogli pennelli etc. **Durata**: 2 ore in classe **Ritrovo:** a scuola
Le tinture vegetali periodo: tutto l'anno **L**	**Argomento**: la tintura naturale partendo da pigmenti vegetali. **Obiettivi**: manipolare fibre tessili (lana, seta, cotone e lino)grezze o tessute, apprendere la terminologia tecnica specifica e la procedura per la tintura casalinga con decotti e sostanze vegetali. **Contenuti**: Cenni di storia della tintura in Brianza, usanze, ricorrenze e tradizioni; presentazione delle principali specie vegetali dalle proprietà tintorie di più facile reperibilità e presenti sul territorio; preparazione delle sostanze tintorie; processo di tintura e realizzazione di un campionario didattico. **Metodologia**: discussione partecipata; laboratorio manipolativo a gruppi per preparare i bagni di tintura; raccolta risultati finali in lavoro di classe. **Strumenti**: ortaggi, frutta, spezie, cortecce, foglie; mordenti; fornelli, pentole ,mestoli, bacinelle, vaschette, lana e seta in fiocco, lino e cotone tessuti, spago; schede campionario, graffettatrici, penne. **Durata**: 3 ore a scuola. **Ritrovo**: a scuola

PER OGNI CHIARIMENTO VI INVITIAMO A CONTATTARCI