

**Proposte anno scolastico 2021-2022**

# **Parco Regionale di Montevécchia e della Valle del Curone**



**visite guidate  
passeggiate didattiche  
gite tematiche**



**... giornate nella Natura!**



## **SCUOLE MATERNE**





## UN PO' DI NOTIZIE...

Il Parco Regionale di Montevercchia e Valle del Curone nasce nel 1983, non è una riserva integrale, ma un'area di tutela al cui interno si possono trovare, oltre a zone di rilevante interesse ambientale, anche centri urbani con insediamenti produttivi, aree destinate all'agricoltura e all'allevamento, monumenti architettonici di grande valore artistico e culturale.

Il Parco si colloca nell'estremo lembo verde della Brianza lecchese sud-orientale, territorio collinare a nord e pianeggiante a sud, ai bordi delle ultime propaggini della conurbazione metropolitana milanese.

## ... L'EDUCAZIONE AMBIENTALE DEL PARCO

Nata con il Parco stesso, muove i suoi primi passi a stretto contatto con i Comuni del territorio, per divenire con il tempo punto di riferimento per realtà scolastiche situate anche al di fuori dell'area di tutela.

Complici un paesaggio dal sapore fiabesco ed una conformazione territoriale di facile percorribilità, il Parco è adatto alla frequentazione di scolaresche di ogni ordine e grado.

La filosofia di base che si segue nella conduzione dei gruppi è quella dell'*"imparare facendo"*: i giovani visitatori non solo acquisiscono le buone norme di comportamento in ambiente naturale, ma possono sperimentare il proprio grado di autonomia autoproducendo piccoli manufatti, elaborati artistici o semplicemente giocando all'aria aperta.

La metodologia utilizzata si avvale del gioco come strumento didattico, dell'ambiente naturale come aula, di piante, animali o oggetti naturali come risorse per apprendere.





## DOVE FACCIAMO EDUCAZIONE AMBIENTALE

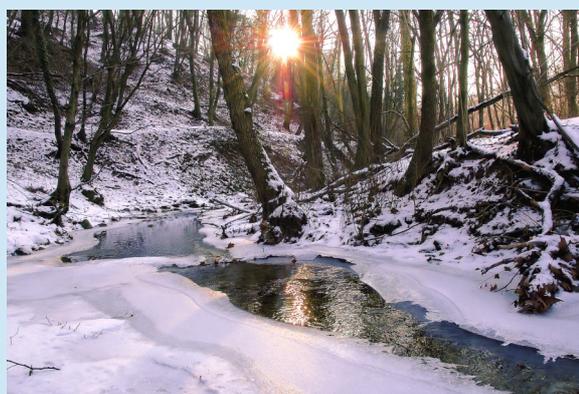
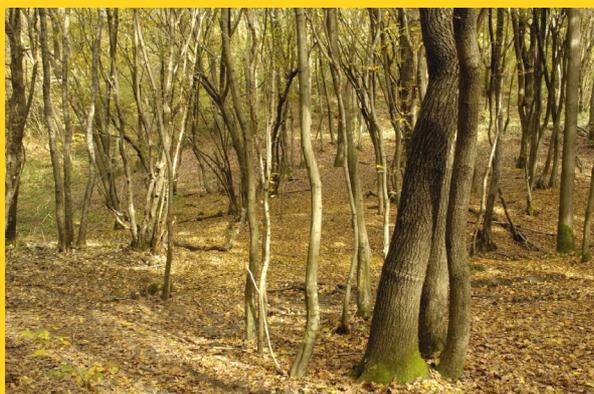


CA' SOLDATO  
Centro Parco



CENTRO VISITE  
Cascina Butto

## IL PARCO E LE STAGIONI





## COSA FACCIAMO





## LE TEMATICHE

Le nostre proposte si articolano su 3 tematiche generali, utili per la scelta dell'area di interesse dell'insegnante...

tutte le proposte offrono spunti interdisciplinari!

**1**

IL MONDO ANIMALE

**2**

LE PIANTE E IL BOSCO

**3**

IMPARARE FACENDO

## I SUGGERIMENTI

Nell'ottica di promuovere le buone pratiche per il rispetto dell'ambiente, ricordiamo  
**la mobilità sostenibile...**

perché non provare a raggiungere il Parco con un mezzo pubblico  
oppure attraverso il car-pooling?



<b>1</b> IL MONDO ANIMALE	durata	età	luogo
Chi vive nel bosco?	mattina/ giornata	3-4-5 anni	Ca' Soldato
Lo stagno	mattina	3-4-5 anni	Ca' Soldato



<b>2</b> LE PIANTE E IL BOSCO	durata	età	luogo
Alla scoperta del bosco	mattina/ giornata	3-4-5 anni	Ca' Soldato
Le quattro stagioni: l'ambiente che cambia	mattina/ giornata	3-4-5 anni	Ca' Soldato
Lo Gnomo Bertino	giornata	3-4-5 anni	Ca' Soldato
Terra e Acqua	mattina/ giornata	3-4-5 anni	Ca' Soldato



<b>3</b> IMPARARE FACENDO	durata	età	luogo
Lana cardata e feltro	mattina/ giornata	3-4-5 anni	Centro Visite
I colori della natura	giornata	3-4-5 anni	Ca' Soldato

**ATTENZIONE! A causa del perdurare delle misure sanitarie, in ottemperanza delle regole per il distanziamento sociale, per l'A.S. 2021-2022 le strutture ricettive del Parco potranno accogliere massimo TRE CLASSI AL GIORNO**

Di seguito sono disponibili dettagli sui programmi suddivisi per tematiche:  
per qualsiasi chiarimento contattare l'ufficio Educazione Ambientale del Parco

**Da lunedì a venerdì dalle 10.00 alle 12.00**

**039 9930384 int 0**

**[ed\\_ambientale@parcocurone.it](mailto:ed_ambientale@parcocurone.it)**

**[www.parcocurone.it](http://www.parcocurone.it)**



## IL MONDO ANIMALE

### CHI VIVE NEL BOSCO?

 **Argomento:** sulle tracce fauna del Parco.

 **Obiettivi:** presentare quali animali vivono nei boschi del Parco del Curone.

 **Contenuti:** percorso nel bosco alla ricerca delle tracce di presenza degli animali (nidi, tane, impronte, resti di pasto) e di segnali del loro ciclo biologico (letargo, riproduzione), possibile visita al museo.

 **Metodologia:** gioco di percezione sensoriale e cooperativo, ricerca sul campo, osservazione, lettura dell'ambiente.

 **Strumenti:** materiale naturale, museo di Cà Soldato.

 **Durata:** mezza giornata o giornata intera

 **Ritrovo:** parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

  **NOTE:** per giornata intera laboratorio "impronte" nel pomeriggio.

---

### LO STAGNO

 **Argomento:** gli ambienti umidi ed i loro abitanti: gli anfibi ed altri animali acquatici degli stagni del Parco.

 **Obiettivi:** presentare i delicati animali che vivono nelle acque ferme del Parco del Curone, mostrare un habitat naturale in due fasi stagionali opposte (nel caso delle due uscite nell'arco dell'anno).

 **Contenuti:** osservazione dell'habitat e della flora e fauna di stagno attraverso un percorso ai due stagni (prato e bosco), le pescate e la liberazione degli animali vivi.

 **Metodologia:** osservazione, lettura dell'ambiente e considerazioni ecologiche sugli animali.

 **Strumenti:** retoni, retini, vaschette, targhette ciclo biologico anfibi, museo di Cà Soldato.

 **Durata:** mezza giornata

 **Ritrovo:** parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

  **NOTE:** la stagione più adatta per una singola uscita è la primavera, se si desidera fare due uscite, una in autunno ed una in primavera





## LE PIANTE E IL BOSCO

### **ALLA SCOPERTA DEL BOSCO**



**Argomento:** Il bosco la casa degli alberi (e degli animali).

**Obiettivi:** analisi dell'ambiente bosco e riconoscimento delle piante più comuni.



**Contenuti:** passeggiata e giochi nel bosco per osservare le parti della pianta, cosa sono un bosco ed il sottobosco, un albero e un arbusto, riconoscere le specie più comuni.



**Metodologia:** giochi di percezione sensoriale e cooperativo, ricerca sul campo, osservazione, lettura dell'ambiente. Utilizzo schede didattiche per *collage* oggetti naturali.



**Strumenti:** materiale naturale, schede, foglie, terra, colla, percorso didattico nel bosco.

**Durata:** mezza giornata o giornata intera

**Ritrovo:** parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.



**NOTE:** per giornata intera laboratorio "albero condominio" nel pomeriggio.



---

### **LE QUATTRO STAGIONI: L'AMBIENTE CHE CAMBIA**



**Argomento:** la natura nell'arco di un anno.

**Obiettivi:** individuare i cambiamenti naturali che avvengono durante un anno scolastico.

**Contenuti:** passeggiata e giochi nel bosco;



**Metodologia:** giochi di percezione sensoriale e cooperativo, ricerca sul campo di materiale naturale da portare a scuola, osservazione, lettura dell'ambiente.



**Strumenti:** materiale naturale, passeggiata nel bosco, narrazione.

**Durata:** mezza giornata o giornata intera (consigliato due volte nell'arco dell'anno scolastico)

**Ritrovo:** parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.



**NOTE:** la stagione più adatta per una singola uscita è l'autunno, se si desidera fare due uscite, scegliere autunno e primavera, per tre uscite aggiungere inverno (gennaio è il mese più adatto per le condizioni meteo).





## LE PIANTE E IL BOSCO

### **LO GNOMO BERTINO**



**Argomento:** scoprire il mondo naturale attraverso un percorso di gioco e fantasia, sotto la guida di un personaggio fantastico.



**Obiettivi:** approcciare il mondo naturale attraverso la percezione sensoriale e la manipolazione.



**Contenuti:** mattino: percorso nel bosco seguendo il “sentiero dello gnomo”; pomeriggio: ricerca “luoghi speciali” del bosco, giochi visivo-tattili.



**Metodologia:** fiaba, narrazione, approccio sensoriale e osservazioni. Lo gnomo Bertino inviterà i bambini a compiere delle prove sensoriali durante l'escursione nel bosco, per diventare esperti. **L'incontro con lo gnomo non avviene fisicamente, ma Bertino alla fine della visita farà trovare ai bambini un piccolo regalo ed una letterina da portare a scuola.**



**Strumenti:** materiale naturale, messaggi dello gnomo, museo, (scatole sensoriali).



**Durata:** giornata intera.

**Ritrovo:** parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

---

### **TERRA E ACQUA**



**Argomento:** la scoperta del suolo e dell'acqua del Parco attraverso l'osservazione di diversi tipi di terra e diversi luoghi d'acqua.



**Obiettivi:** conoscenza della terra e dell'acqua attraverso la percezione sensoriale e la manipolazione.



**Contenuti:** percorso nel bosco risalendo verso Ca' Soldato e raccolta di: acqua del Curone, sabbia del torrente, terriccio del bosco, argilla del sentiero. Produzione di una sferetta in argilla naturale da portare a casa (ogni bimbo) e impostazione di un cartellone da portare a scuola colorato con le terre raccolte.



**Metodologia:** approccio sensoriale e osservazioni tattili, olfattive e visive.



**Strumenti:** argilla naturale, acqua del Curone, piatti, cassette di raccolta.

**Durata:** mezza giornata o giornata intera

**Ritrovo:** parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

**NOTE:** per giornata intera produzione poster tattile e/o laboratorio a sorpresa legato a clima e stagione.





## IMPARARE FACENDO



### **LANA CARDATA E FELTRO**

**Argomento:** la lavorazione della lana cardata

**Obiettivi:** manipolare un materiale naturale, autoprodurre un oggetto ludico



**Contenuti:** aspetti manipolativi e ludici di una antica tecnica artigianale

**Metodologia:** ogni bambino realizzerà un oggetto di feltro



**Strumenti:** lana cardata, sapone di Marsiglia, bacinelle bollitore elettrico.



**Durata:** mezza giornata o giornata intera

**Ritrovo:** parcheggio del Comune di Montevercchia (LC) (per maggiori info [ed\\_ambientale@parcocurone.it](mailto:ed_ambientale@parcocurone.it) ).



**NOTE:** per giornata intera produzione poster tattile e/o laboratorio a sorpresa legato a clima e stagione.



---

### **I COLORI DELLA NATURA**

**Argomento:** realizzazione ed utilizzo di colori a tempera derivanti da materie prime naturali



**Obiettivi:** apprendere la tecnica per la realizzazione delle tempere naturali a base di uovo e conoscenza della possibilità di utilizzare materiali naturali per creare il colore, rivisitazione della natura come strumento artistico.



**Contenuti:** mattino: passeggiata nel bosco con raccolta materiale naturale; con terre, ossidi naturali, uova, aceto, olio e sapone.. realizzare i colori; pomeriggio: utilizzo dei colori della natura per dipingere cortecce, sassi, bastoncini ... da portare a scuola o a casa.



**Metodologia:** esecuzione di una ricetta, concetto di dosaggi e tipologia di materie prime, ricerca sul campo, utilizzo dei pennelli su materiale naturale.



**Strumenti:** bacinelle, vaschette frullatori a mano, fogli pennelli etc.



**Durata:** giornata intera.



**Ritrovo:** parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.



PER INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI VI INVITIAMO A CONTATTARCI :

[ed\\_ambientale@parcocurone.it](mailto:ed_ambientale@parcocurone.it)

039 9930384 interno 0

[www.parcocurone.it](http://www.parcocurone.it)

# A.S. 2021-2022

## **Per le classi fino a 18 alunni**

- uscita mezza giornata \_\_\_\_\_ 90,00€/classe
- uscita giornata intera \_\_\_\_\_ 160,00€/classe

## **Per le classi fino a 25 alunni**

- uscita mezza giornata \_\_\_\_\_ 110,00€/classe
- uscita giornata intera \_\_\_\_\_ 190,00€/classe

## **Per le classi fino a 30 alunni**

- uscita mezza giornata \_\_\_\_\_ 140,00€/classe
- uscita giornata intera \_\_\_\_\_ 250,00€/classe

In caso di mancata uscita causa maltempo, comunicata almeno 24 ore prima dell'attività, il rimborso spese previsto non dovrà essere corrisposto