

Proposte anno scolastico 2021-2022

Parco Regionale di Montev ecchia e della Valle del Curone



uscite didattiche
visite guidate
escursioni di un giorno
giochi di ruolo in ambiente

... giornate nella Natura!



SCUOLE PRIMARIE

UN PO' DI NOTIZIE...

Il Parco Regionale di Monteverchia e Valle del Curone nasce nel 1983, non è una riserva integrale, ma un'area di tutela al cui interno si possono trovare, oltre a zone di rilevante interesse ambientale, anche centri urbani con insediamenti produttivi, aree destinate all'agricoltura e all'allevamento, monumenti architettonici di grande valore artistico e culturale.

Il Parco si colloca nell'estremo lembo verde della Brianza lecchese sud-orientale, territorio collinare a nord e pianeggiante a sud, ai bordi delle ultime propaggini della conurbazione metropolitana milanese.

... L'EDUCAZIONE AMBIENTALE DEL PARCO

Nata con il Parco stesso, muove i suoi primi passi a stretto contatto con i Comuni del territorio, per divenire con il tempo punto di riferimento per realtà scolastiche situate anche al di fuori dell'area di tutela.

Complici un paesaggio dal sapore fiabesco ed una conformazione territoriale di facile percorribilità, il Parco è adatto alla frequentazione di scolaresche di ogni ordine e grado.

La filosofia di base che si segue nella conduzione dei gruppi è quella dell'***imparare facendo***: i giovani visitatori non solo acquisiscono le buone norme di comportamento in ambiente naturale, ma possono sperimentare il proprio grado di autonomia autoproducendo piccoli manufatti, elaborati artistici o semplicemente giocando all'aria aperta.

La metodologia utilizzata si avvale del gioco come strumento didattico, dell'ambiente naturale come aula, di piante, animali o oggetti naturali come risorse per apprendere.





DOVE FACCIAMO EDUCAZIONE AMBIENTALE

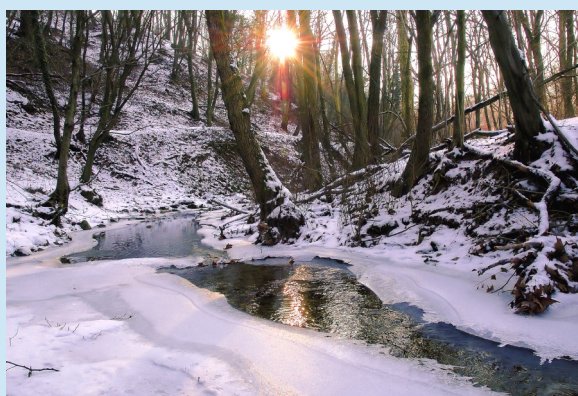
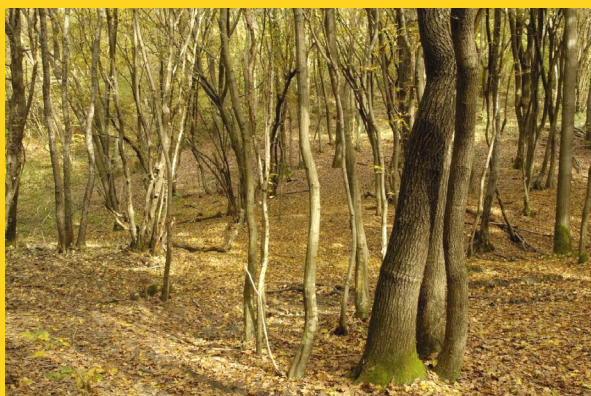
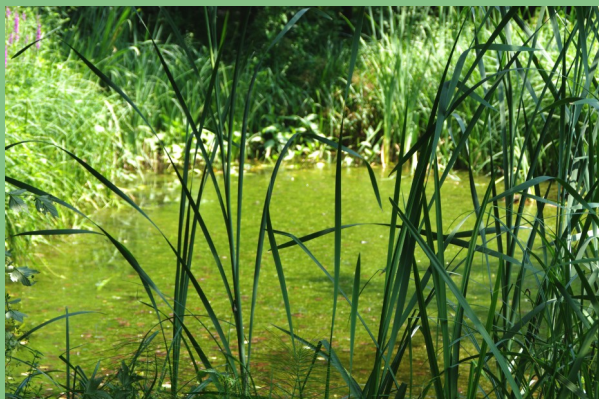


CA' SOLDATO
Centro Parco

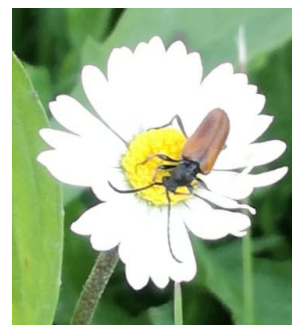
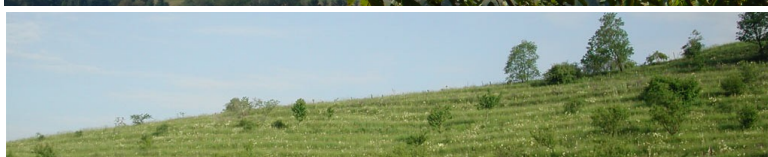


CENTRO VISITE
Cascina Butto

IL PARCO E LE STAGIONI



COSA FACCIAMO



LE TEMATICHE

Le nostre proposte si articolano su 4 tematiche generali, utili per la scelta dell'area di interesse dell'insegnante...

... e tutte le proposte offrono spunti interdisciplinari.

1**IL MONDO ANIMALE****2****L'AMBIENTE E IL BOSCO****3****GLI ELEMENTI NATURALI****4****TERRITORIO E CULTURA**

ATTENZIONE! A causa del perdurare delle misure sanitarie, in ottemperanza delle regole per il distanziamento sociale, per l'A.S. 2020-2021 le strutture ricettive del Parco potranno accogliere massimo TRE CLASSI AL GIORNO

Di seguito sono disponibili dettagli sui programmi suddivisi per tematiche:
per qualsiasi chiarimento contattare l'ufficio Educazione Ambientale del Parco

Da lunedì a venerdì dalle 10.00 alle 12.00

039 9930384 int 0

ed_ambientale@parcocurone.it

www.parcocurone.it



1



IL MONDO ANIMALE

	durata	classe	luogo
Con occhi diversi: insetti & company	giornata	IV, V	Ca' Soldato
Le tracce	giornata	III, IV, V	Ca' Soldato
Gli abitanti dello stagno	mattina/ giornata	tutte	Ca' Soldato
Rossoscoiattolo	mattina/ giornata	III, IV, V	Centro Visite
Scappa! Se no.... ti mangio!	mattina/ giornata	II, III, IV	Ca' Soldato
Uscita notturna	pomeriggio e serata	tutte	Ca' Soldato o Centro Visite

2



L'AMBIENTE E IL BOSCO

	durata	classe	luogo
Di albero in albero	giornata	tutte	Ca' Soldato
I colori della natura	giornata	I, II, III	Ca' Soldato
I quattro elementi: terrariaacqua fuoco	giornata	I, II, III	Ca' Soldato
Il viaggiatore magico	mattina/ giornata	I, II	Centro Visite
Lo Gnomo Bertino	giornata	I	Ca' Soldato
Gli ultimi difensori dei boschi	giornata	IV, V	Ca' Soldato

3



GLI ELEMENTI NATURALI

	durata	classe	luogo
Chiare fresche dolci acque	mattina/ giornata	III, IV, V	Ca' Soldato
Il meteo: costruiamo una stazione	mattina/ giornata	IV, V	Ca' Soldato
Passeggiata geologica	mattina/ giornata	III, IV, V	Centro Visite
La Sorgente della Strega	giornata	I, II	Ca' Soldato



4

TERRITORIO E CULTURA



Stiamo insieme... al Parco!

giornata

classe

V

luogo
Centro Visite o
Ca' Soldato



Dal prato all'orto: idee e progetti

mattina/
giornata

tutte

Centro Visite



I prati magri e le cascine del Parco

giornata

III, IV, V

Ca' Soldato

Il paesaggio dell'alta collina

giornata

III, IV, V

Centro Visite

La preistoria: l'uomo di Barbabella

giornata

III

Ca' Soldato

NordSudOvestEst: l'orientamento

mattina/
giornata

III, IV, V

Centro Visite

IL MONDO ANIMALE

CON OCCHI DIVERSI: INSETTI & COMPANY

Argomento: gli insetti ed altri invertebrati.

Obiettivi: scoprire e riconoscere gli invertebrati che popolano i diversi ambienti naturali del Parco: bosco, prato, torrente, applicare il metodo scientifico (ipotesi, teoria e verifica), apprendere metodologie di ricerca sul campo.

Contenuti: cattura, osservazione, classificazione, liberazione animali

Metodologia: ricerca sul campo, caccia al tesoro e all'invisibile, classificazione nei grandi gruppi zoologici (insetti, ragni, vermi...) supportati da libri e chiavi dicotomiche

Strumenti: retini, vaschette, *bug-boxes*, lenti di ingrandimento, microscopi, setacci, teli, fogli e matite, libri, fotocopie

Durata: giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

LE TRACCE

Argomento: la fauna del Parco.

Obiettivi: presentare quali animali vivono nei diversi ambienti naturali del Parco del Curone.

Contenuti: mattino: percorso nel bosco alla ricerca delle tracce di presenza degli animali (nidi, tane, impronte, resti di pasto) e di segnali del loro ciclo biologico (letargo, riproduzione); pomeriggio: laboratorio con l'argilla e visita al museo

Metodologia: giochi di percezione sensoriale e cooperazione, ricerca sul campo, osservazione, lettura dell'ambiente.

Strumenti: materiale naturale, argilla, museo di Cà Soldato.

Durata: giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

GLI ABITANTI DELLO STAGNO

Argomento: gli anfibi ed altri animali acquatici degli stagni del Parco.

Obiettivi: presentare i delicati animali che vivono nelle zone umide.

Contenuti: osservazione della fauna acquatica attraverso la visita allo stagno di prato e di bosco, pescate, osservazione, studio ciclo biologico anfibi e liberazione degli animali vivi.

Metodologia: ricerca sul campo, osservazione, lettura dell'ambiente e considerazioni ecologiche sugli animali.

Strumenti: retini, retini, vaschette, immagini del ciclo biologico anfibi, museo di Cà Soldato.

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

IL MONDO ANIMALE

ROSSOSCOIATTOLO

Argomento: gli animali, i metodi di osservazione, le problematiche ecologiche e la biodiversità

Obiettivi: presentare un animale minacciato e le sue problematiche

Contenuti: gioco multimediale, lavoro sul campo e visita all'osservatorio dello scoiattolo, osservazione tracce già raccolte ed a disposizione presso il Centro Parco,

Metodologia: ricerca sul campo, lettura dell'ambiente e considerazioni ecologiche sugli animali.

Strumenti: CD, *hair-tubes*, materiale naturale

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevercchia (LC) (per maggiori info contattare l'ufficio).

NOTE: per giornata intera nel pomeriggio gioco "Mr. Red"

SCAPPA SE NO... TI MANGIO!

Argomento: le relazioni alimentari fra gli organismi di un ecosistema.

Obiettivi: conoscenza delle specie animali del Parco e comprensione del loro ruolo nell'ecosistema, concetto di rete alimentare: produttori-consumatori, prede-predatori....

Contenuti: ricercare la presenza degli animali attraverso i segni di riconoscimento (tracce)

Metodologia: escursione guidata, gioco di ruolo sulla rete alimentare, gioco a quiz per imparare parole nuove legate alla rete alimentare.

Strumenti: bosco, pettorine da indossare, gomito di spago, cavalletto o poster, pennarelli.

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

NOTE: per giornata intera nel pomeriggio visita allo stagno

IL MONDO ANIMALE

USCITA NOTTURNA

Per le classi che intendono visitare un ambiente naturale in modo diverso ed avventuroso, il Parco propone una visita presso il Centro Parco Ca' Soldato oppure il Centro Visite di cascina Butto così strutturata:

- incontro con le guide del Parco al termine dell'orario scolastico (indicativamente fra le 17.00 e le 18.00)
- gioco di orientamento negli spazi adiacenti la cascina
- cena al sacco
- preparazione per l'escursione (spiegazione metodologie da utilizzare sul campo per la ricerca degli animali, controllo torce...)
- alle ore 20.30 circa partenza per un'escursione nel bosco alla ricerca dei rapaci notturni, degli anfibi e, se la stagione è consona, delle lucciole
- il termine dell'iniziativa è previsto intorno alle ore 22.30

NOTE: per questo percorso specifico, proposto in orario extra-scolastico, si consiglia di prendere in considerazione il car-pooling fra genitori per raggiungerci; per maggiori info contattare i nostri uffici

L'AMBIENTE E IL BOSCO

DI ALBERO IN ALBERO

Argomento: gli alberi del bosco.

Obiettivi: conoscenza dei livelli strutturali del bosco, cos'è l'albero, riconoscimento delle specie più comuni, sviluppo del senso dell'orientamento.

Contenuti: mattino: escursione guidata a tema botanico, analisi della struttura del bosco e degli strati della vegetazione, riflessioni sull'età dell'albero e/o dei rami, raccolta di materiale naturale selezionato, inizio lavoro a gruppi per preparazione di poster artistici realizzati "sull'albero" pomeriggio: completamento del poster (lavoro a gruppi) o realizzazione di un "fogliario" a discrezione dell'educatore anche in base alle condizioni climatiche.

Metodologia: lavoro di gruppo, ricerca sul campo, riconoscimento ed osservazione, manipolazione creativa e produzione artistica.

Strumenti: carta da pacchi, spugnette, tempere, materiale di cancelleria, schede di riconoscimento foglie ed alberi, fotocopie delle sagome delle foglie.

Durata: giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

I COLORI DELLA NATURA

Argomento: realizzare colori a tempera derivanti da materie prime naturali

Obiettivi: apprendere la tecnica per la realizzazione delle tempere naturali a base di uovo e scoprire la possibilità di utilizzare materiali naturali per creare il colore, rivisitare la natura come strumento artistico.

Contenuti: mattino: passeggiata nel bosco con raccolta materiale naturale; con terre, ossidi naturali, uova, aceto, olio e sapone... realizzare i colori; pomeriggio: utilizzare i colori su cortecce, sassi, bastoncini ... eventualmente realizzare un *totem* da portare a scuola come trofeo della giornata.

Metodologia: esecuzione di una ricetta, concetto di dosaggi e tipologia di materie prime, ricerca sul campo, utilizzo dei pennelli su materiale naturale.

Strumenti: dispensa, bacinelle, vaschette frullatori a mano, cancelleria, materiale naturale.

Durata: giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

L'AMBIENTE E IL BOSCO

I QUATTRO ELEMENTI: TERRA ACQUA FUOCO



Argomento: osservazioni in natura dei quattro elementi naturali: terra, acqua, aria, fuoco (calore).



Obiettivi: conoscenza e comprensione del mondo naturale attraverso le relazioni tra gli elementi, provare ad osservare l'ambiente da diversi punti di vista.



Contenuti: mattino: percorso nel bosco attraverso la narrazione fantastica, seguendo le indicazioni di quattro animali guida, esecuzione ed osservazione di piccoli esperimenti scientifici per spiegare alcuni fenomeni naturali; pomeriggio: attività pratiche ed esperienze legate ad uno (o più) dei quattro elementi, queste attività sono da concordare con educatore il giorno stesso dell'uscita in base a: programma didattico svolto a scuola, età dei bambini, condizioni climatiche.



Metodologia: fiaba, narrazione, approccio sensoriale ed esperienziale. I bambini troveranno le indicazioni su quale aspetto del bosco andare a scoprire grazie alla presenza di messaggi lasciati da dagli animali.



Strumenti: materiale naturale, cancelleria, lenti di ingrandimento, stetoscopi, acqua nelle sue forme, fuoco e/o calore nelle sue forme, terra, sabbia, legno, penne, ecc...



Durata: giornata intera.

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

IL VIAGGIATORE MAGICO



Argomento: la scoperta del Parco attraverso il gioco



Obiettivo: esplorare gli allestimenti del Centro Visite attraverso i sensi.

Contenuti: gli animali, le piante, la terra e gli elementi naturali del Parco.



Strumenti: exhibits presenti (cabine - ambienti interattivi, cassette segrete tattili ed olfattivi, pannelli illustrativi, fotografie), fotocopie, vasetti, materiale naturale.



Metodologia: narrazione fantastica con attività ludico-riflessive: si tratterà di preparare una pozione magica usando ingredienti provenienti dai diversi ambienti del Parco rappresentati nelle installazioni del Centro Visite; ascolto di suoni e racconti naturalistici, osservazione di pannelli illustrativi e ricostruzioni tridimensionali, percezione tattile e olfattiva; rielaborazione di gruppo.



Durata: mezza giornata o giornata intera



Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevicchia (LC) (per maggiori info contattare l'ufficio).

NOTE: per giornata intera escursione nel bosco o laboratorio "albero condominio" nel pomeriggio

L'AMBIENTE E IL BOSCO



LO GNOMO BERTINO

Argomento: scoprire il mondo naturale attraverso un percorso di gioco e fantasia, sotto la guida di un personaggio fantastico.



Obiettivi: avvicinare il mondo naturale attraverso la percezione sensoriale e la manipolazione.



Contenuti: mattino: percorso nel bosco seguendo il “sentiero dello gnomo”; pomeriggio: ricerca “luoghi speciali” del bosco, giochi visivo-tattili.



Metodologia: fiaba, narrazione, approccio sensoriale e osservazioni. Lo gnomo Bertino inviterà i bambini a compiere delle prove sensoriali durante l'escursione nel bosco, per diventare esperti. **L'incontro con lo gnomo non avviene fisicamente, ma Bertino alla fine della visita farà trovare ai bambini un piccolo regalo ed una letterina da portare a scuola.**



Strumenti: materiale naturale, messaggi dello gnomo, museo, (scatole sensoriali).



Durata: giornata intera.

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.



GLI ULTIMI DIFENSORI DEI BOSCHI

Argomento: scoprire il mondo naturale attraverso un gioco di ruolo



Obiettivi: giocare nel bosco utilizzando la natura come strumento



Contenuti: mattino: ingaggio gioco, presentazione, preparazione e ricerca materiali e personaggi, pranzo al sacco nel bosco; pomeriggio: raggiungimento climax, evento finale, produzione manufatto



Metodologia: gioco di ruolo, approccio sensoriale; **l'incontro con l'antagonista non avviene fisicamente, ma alla fine della giornata i bambini lo avranno sconfitto.**

Strumenti: bosco, materiale naturale, oggetti autoprodotti

Durata: giornata intera.

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.



GLI ELEMENTI NATURALI



CHIARE FRESCHE DOLCI ACQUE

Argomento: le sorgenti ed il torrente come ricchezza di biodiversità, *habitat* del gambero di fiume autoctono.

Obiettivo generale: imparare a conoscere questo *habitat* vulnerabile e la specie ad esso legata a rischio di estinzione, conoscere l'importanza ecologica di una specie, le cause dell'impoverimento degli ambienti.

Obiettivi educativi e pedagogici: sviluppare la capacità di osservazione; sviluppare la sensibilità ambientale.

Obiettivi inerenti la didattica ambientale: comprendere il concetto di biodiversità; conoscere il problema delle specie alloctone; avvicinare concetti zoologici quali: competizione, sopravvivenza, distribuzione.

Metodologia: osservazione, sperimentazione e ricerca sul campo.

Materiale utilizzato: vaschette retini, guanti in lattice, matite, gomme, temperini, taccuini o fogli bianchi, tester acque, espositori museo Ca Soldato

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: il parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

NOTE: per mezza giornata non si effettuerà la visita allo stagno

IL METEO: COSTRUIAMO UNA STAZIONE

Argomento: le condizioni meteorologiche, le loro variazioni e considerazioni su fenomeni atmosferici e geologici.

Obiettivi: monitorare il "tempo atmosferico", leggere le anomalie stagionali ed annuali, verificare le tendenze ai cambiamenti negli ultimi anni

Contenuti: osservazione di una vera capannina meteo, costruzione di una piccola centralina meteorologica con materiale di riciclo per misurare: direzione del vento, quantità di pioggia caduta, pressione e l'umidità dell'aria.

Metodologia: utilizzo di oggetti comuni (bottiglie, scatole delle scarpe, vasetti, palloncini etc.), lavoro di gruppo, discussione, lezione frontale, simulazione.

Strumenti: bottiglie, vasetti, palloncini, cannucce, righello, chiodi, bicchieri in plastica, legno e corda, materiale naturale, computer e videoproiettore.

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevercchia (LC) (per maggiori info contattare l'ufficio).

ATTENZIONE: per giornata intera laboratori sul dissesto idrogeologico, clima e fenomeni geologici nel pomeriggio

GLI ELEMENTI NATURALI

PASSEGGIATA GEOLOGICA

Argomento: visita d'istruzione a tema geologico

Obiettivo: apprendere sul campo attraverso un'escursione guidata completata da una visita a tema del Centro Visite

Contenuti: imparare a dare un nome alle rocce che "abbiamo sotto i piedi", conoscere la loro storia e la loro importanza storico-culturale (pietre da costruzione), acquisire il concetto di tempo geologico.

Contenuti: lettura in chiave geologica del paesaggio

Metodologia: ricerca sul campo, osservazioni, riconoscimento, lettura del paesaggio.

Strumenti: carta topografica, pannelli esplicativi, reagente CaCO_3

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: località Lissolo di Sirtori (LC)

NOTE: se richiesta giornata intera si percorre a piedi il crinale della collina fino al Centro Visite di cascina Butto, luogo del pic-nic e visita pomeridiana; nel pomeriggio il punto di partenza della classe sarà presso il piazzale della chiesa parrocchiale a Montevicchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto.

LA SORGENTE DELLA STREGA

Argomento: la sorgente, il torrente, lo stagno, nell'ottica del ciclo dell'acqua.

Obiettivi: apprendere o ripassare gli elementi base del ciclo dell'acqua.

Contenuti: mattina: passeggiata tematica scandita dalla narrazione fantastica che parla di sorgenti, del corso d'acqua, lo stagno, la pozza, il ghiaccio, le nuvole, etc.;

pomeriggio: visita al museo, ricerca della sorgente e saluto al bosco.

Metodologia: fiaba, narrazione, approccio sensoriale e osservazioni.

Strumenti: materiale naturale, visita al museo;

far portare ai bambini stivali di gomma per poter passeggiare nell'acqua del torrente.

Durata: giornata intera.

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

TERRITORIO E CULTURA

STIAMO INSIEME... AL PARCO!

Argomento: una giornata vissuta insieme ai compagni di sempre, con sottofondo il Parco e le sue peculiarità naturalistiche e ambientali.

Obiettivi pedagogici/educativi: favorire il momento dei saluti della classe quinta in un ambiente di serenità e di svago.

Obiettivi educativi ambientali: stimolare il desiderio di esplorazione e assecondare il lavoro di gruppo mettendosi in gioco nella natura.

Contenuti: La classe viene divisa in gruppi per svolgere giochi e laboratori

Metodologia: Gioco, escursione, esplorazione.

Strumenti: istruzioni per i giochi, ambiente naturale

Durata: giornata intera

Ritrovo: il luogo dello svolgimento delle attività è a scelta delle insegnanti fra Centro Visite di Cascina Butto o Centro Parco Ca' Soldato (è necessario prendere accordi con l'ufficio educazione ambientale per poter prenotare lo spazio scelto)

DAL PRATO ALL'ORTO: IDEE E PROGETTI

Argomento: imparare a lavorare sull'orto come strumento didattico

Obiettivi pedagogici/educativi: stimolare il contatto con la materia naturale, la pazienza, il rispetto dei turni e delle regole.

Obiettivi educativi ambientali: imparare a coprogettare, rendere multidisciplinare uno strumento naturale/agricolo; pensare ad un modello di orto didattico possibile nella propria scuola.

Contenuti: dibattito partecipato su: cos'è un orto didattico, un display garden, un orto a perdere, un giardino per insetti; lavori in campo di: manutenzione, pulizia, semina/trapianto in base alla stagione ; progettazione

Metodologia: brain-storming, progettazione partecipata

Strumenti: bottiglie, vanghette, semi/piantine, acqua, materiale di cancelleria

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevercchia (LC) (per maggiori info contattare l'ufficio).

TERRITORIO E CULTURA

I PRATI MAGRI E LE CASCINE DEL PARCO



Argomento: le memorie del territorio: la cascina e la sua struttura, l'ambiente rurale agricolo, i terrazzamenti e la loro naturale evoluzione, osservazione delle specie vegetali protette e dell'habitat dei prati magri.



Obiettivi: comprendere i principali elementi che caratterizzavano la cascina, e la vita contadina, riconoscere un habitat minacciato e protetto con specie che lo caratterizzano.

Contenuti: escursione guidata per osservare e comprendere l'architettura rurale, osservazione dei terrazzamenti e della loro naturale evoluzione dopo l'abbandono dell'agricoltura.



Metodologia: osservazione sul campo, analisi del paesaggio, della stagione, elementi di agricoltura, entomologia e botanica durante la visita ai terrazzamenti, reportage fotografico, cronaca.



Strumenti: osservazione sul campo, utilizzo di strumentazione per escursione naturalistica: macchine fotografiche, taccuini prendiappunti, binocoli, lenti di ingrandimento... (questo equipaggiamento è personale e va portato da casa).

Durata: giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato

IL PAESAGGIO DELL'ALTA COLLINA



Argomento: lettura del paesaggio attraverso l'osservazione dell'alta collina di Montevercchia.



Obiettivi: comprensione dei fattori naturali ed antropici che determinano le trasformazioni del paesaggio e dei suoi elementi (terrazzamenti e coltivazioni arboree promiscue: vite, piante officinali), acquisizione di notizie di storia locale e toponimi; osservazione elementi geografici (pianura, arco alpino, fascia collinare).

Contenuti: mattino: escursione in alta collina per osservare il panorama, il paesaggio agrario di collina, fenomeni di antropizzazione e rinaturalizzazione, la morfologia del territorio;



pomeriggio: visita al ponte della Verteggera (tra storia e leggenda...), eventuale visita al centro visitatori di cascina Butto.

Metodologia: escursione naturalistico-storica.

Strumenti : carta topografica, macchine fotografiche, binocoli.

Durata: giornata intera



Ritrovo: parcheggio pubblico in via Alta Collina, Montevercchia (sulla sinistra, appena oltre il parcheggio privato del ristorante "Il Rustico", per maggiori info contattare l'ufficio)

ATTENZIONE: nel pomeriggio la partenza in pullman è presso il sagrato della chiesa parrocchiale a Montevercchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto

TERRITORIO E CULTURA

LA PREISTORIA: L'UOMO DI BARBABELLA

Argomento: la preistoria ed i reperti ritrovati all'interno del Parco.

Obiettivi: imparare o ripassare i principali elementi che caratterizzavano la vita dell'uomo primitivo, sviluppare il senso di appartenenza al gruppo.

Contenuti: mattina: divulgazione delle scoperte avvenute sul territorio del Parco, costituzione della tribù, svolgimento di alcune attività preistoriche e costruzione di un accampamento; pomeriggio: scheggiatura della selce, costruzione degli archi, caccia.

Metodologia: gioco di ruolo, autoproduzione manufatti, lavoro di squadra.

Strumenti: materiale naturale.

Durata: giornata intera.

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

NOTE: in caso di pioggia le attività nel bosco saranno sostituite da laboratori al coperto a tema preistorico.

NORDSUDOVESTEST: L'ORIENTAMENTO

Argomento: utilizzo dei più semplici metodi di orientamento nella natura.

Obiettivi: promuovere il senso di orientamento e l'utilizzo della bussola.

Contenuti: elementi di cartografia, strumenti di orientamento antichi e moderni, punti cardinali e rosa dei venti, attività e giochi di orientamento.

Metodologia: lettura di carte topografiche, prove di orientamento anche con l'utilizzo della bussola e della mappa; gioco di orientamento.

Strumenti: carte topografiche, bussola, materiale di cancelleria.

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevercchia (LC) (per maggiori info contattare l'ufficio).

NOTE: per la mezza giornata il gioco di orientamento non viene proposto



A.S. 2021-2022

Per le classi fino a 18 alunni

- uscita mezza giornata _____ 90,00€/classe
- uscita giornata intera _____ 160,00€/classe

Per le classi fino a 25 alunni

- uscita mezza giornata _____ 110,00€/classe
- uscita giornata intera _____ 190,00€/classe

Per le classi fino a 30 alunni

- uscita mezza giornata _____ 140,00€/classe
- uscita giornata intera _____ 250,00€/classe

In caso di mancata uscita causa maltempo, comunicata almeno 24 ore prima dell'attività, il rimborso spese previsto non dovrà essere corrisposto