Parco Regionale di Montevecchia e della Valle del Curone







SCUOLE SECONDARIE



UN PO' DI NOTIZIE...

Il Parco Regionale di Montevecchia e Valle del Curone nasce nel 1983, non è una riserva integrale, ma un'area di tutela al cui interno si possono trovare, oltre a zone di rilevante interesse ambientale, anche centri urbani con insediamenti produttivi, aree destinate all'agricoltura e all'allevamento, monumenti architettonici di grande valore artistico e culturale.

Il Parco si colloca nell'estremo lembo verde della Brianza lecchese sudorientale, territorio collinare a nord e pianeggiante a sud, ai bordi delle ultime propaggini della conurbazione metropolitana milanese.

... L'EDUCAZIONE AMBIENTALE DEL PARCO

Nata con il Parco stesso, muove i suoi primi passi a stretto contatto con i Comuni del territorio, per divenire con il tempo punto di riferimento per realtà scolastiche situate anche al di fuori dell'area di tutela.

Complici un paesaggio dal sapore fiabesco ed una conformazione territoriale di facile percorribilità, il Parco è adatto alla frequentazione di scolaresche di ogni ordine e grado.

La filosofia di base che si segue nella conduzione dei gruppi è quella dell" imparare facendo": se per i più piccoli ci si avvale del gioco come strumento didattico, per gli studenti più grandi si punta invece su vere e proprie attività di campo, condotte con il maggior rigore scientifico possibile, per dare un saggio concreto di quelle che sono le problematiche, le azioni, le professioni ed i mestieri che rendono l'uomo protagonista di questi luoghi. Gli studenti acquisiscono le buone norme di comportamento in ambiente naturale e possono sperimentare il proprio grado di autonomia, senza escludere totalmente la tecnologia.





DOVE FACCIAMO EDUCAZIONE AMBIENTALE



CA' SOLDATO Centro Parco



CENTRO VISITE Cascina Butto

IL PARCO E LE STAGIONI











LE TEMATICHE

Le nostre proposte si articolano su 5 tematiche generali, utili per la scelta dell'area di interesse dell'insegnante...

tutte le proposte offrono spunti interdisciplinari!

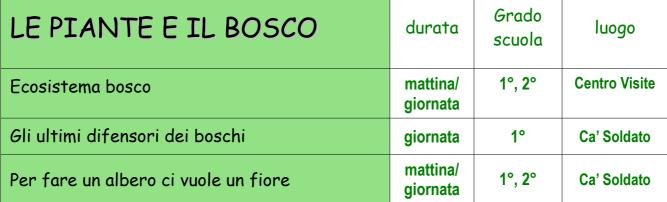
1	LA FAUNA
2	LE PIANTE E IL BOSCO
3	GLI ELEMENTI NATURALI
4	ESCURSIONI NATURALISTICHE
5	IMPARARE FACENDO





IL MONDO ANIMALE	durata	Grado scuola	luogo
Con occhi diversi: insetti & company	giornata	1°, 2°	Ca' Soldato
Il Gambero di fiume	mattina/ giornata	1°, 2°	Ca' Soldato
Lo stagno e la sua fauna	mattina/ giornata	1°	Ca' Soldato
Rossoscoiattolo	mattina/ giornata	1°, 2°	Centro Visite
Uscita notturna	pomeriggio e serata	1°	Ca' Soldato/ Centro Visite







GLI ELEMENTI NATURALI	durata	Grado scuola	luogo
Il clima, rilevamenti meteo e dintorni	mattina/ giornata	1°	Centro Visite
Il mare in collina: la geologia	mattina/ giornata	1° e 2°	Centro Visite
Il suolo e la sua interazione con i viventi	mattina/ giornata	1° e 2°	Centro Visite
Le sorgenti petrificanti	giornata	1° e 2°	Ca' Soldato





ESCURSIONI NATURALISTICHE	durata	Grado scuola	luogo
Dalla valle alla collina	giornata	1°, 2°	Centro Visite
L'orientamento e le carte	mattina	1°	Centro Visite
Prati magri e cascine	giornata	1°, 2°	Ca' Soldato



IMPARARE FACENDO	durata	Grado scuola	luogo
Inchiostri, acquerelli, tempere naturali	mattina	1°, 2°	Centro Visite
Tingere: una lezione pratica di chimica	mattina/ giornata	1°, 2°	Ca' Soldato

ATTENZIONE! A causa del perdurare delle misure sanitarie, in ottemperanza delle regole per il distanziamento sociale, per l'A.S. 2020-2021 le strutture ricettive del Parco potranno accogliere:

- N° 2 classi presso il centro Parco Ca' del Soldato
- N° 1 classe presso il Centro Visite di cascina Butto per un totale di massimo TRE CLASSI AL GIORNO

Di seguito sono disponibili dettagli sui programmi suddivisi per tematiche: per qualsiasi chiarimento contattare l'ufficio Educazione Ambientale del Parco Da lunedi a venerdì dalle 10.00 alle 12.00

039 9930384 int 0 ed_ambientale@parcocurone.it www.parcocurone.it

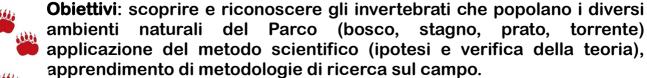


LA FAUNA



CON OCCHI DIVERSI: INSETTI & COMPANY

🏅 Argomento: gli insetti ed altri invertebrati.



Contenuti: cattura, osservazione, disegno, classificazione, liberazione degli animali vivi.

Metodologia: ricerca sul campo, classificazione nei grandi gruppi zoologici (insetti, ragni, vermi...) supportati da libri e chiavi dicotomiche, descrizione scientifica.

Strumenti: retini, retoni, vaschette, *bug-boxes,* lenti di ingrandimento, microscopi, setacci, teli, fogli e matite, libri, fotocopie

Durata: una giornata (mattino: lezione zoologica, ricerca sul campo e cattura degli animali; pomeriggio: osservazione disegno e liberazione degli invertebrati osservati)

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato



IL GAMBERO DI FIUME

Argomento: gli habitat protetti e le specie autoctone minacciate, ovvero le sorgenti pietrificanti ed il gambero di fiume

Obiettivi: comprendere il concetto di biodiversità; conoscere il problema delle specie alloctone; avvicinare concetti zoologici quali: competizione, sopravvivenza, areale di distribuzione ecc..;

Obiettivi educativi e pedagogici: sviluppare la capacità di osservazione; sviluppare la sensibilità ambientale verso un habitat protetto e molto fragile; introdurre alcuni elementi di chimica in modo empirico (teoria solo se richiesta dall'insegnante)

Metodologia: osservazione e ricerca sul campo.

Materiale utilizzato: vaschette, retoni, retini, guanti in lattice, matite, gomme, temperini, taccuini o fogli bianchi, tester pH, KH ed nitrati, espositori museo Ca Soldato

Durata: mezza giornata o una giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato

NOTE: per giornata intera osservazione delle acque del torrente e misurazioni relative al corso d'acqua





LA FAUNA



LO STAGNO E LA SUA FAUNA

Argomento: studio, attraverso l'osservazione diretta, degli anfibi ed altri animali acquatici delle acque lentiche.

Obiettivi: presentare l'ambiente stagno, stimolare la riflessione su argomenti e concetti quali biodiversità e rischio di estinzione

Contenuti: pescate agli stagni, osservazione anche attraverso lenti e stereomicroscopi da campo, liberazione degli animali vivi.

Metodologia: ricerca sul campo, osservazione e studio, lettura dell'ambiente e considerazioni ecologiche

Strumenti: retoni, retini, vaschette, schede ciclo biologico anfibi, museo di Cà Soldato, microscopi e lenti.

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.

THE STATE OF THE S

NOTE: se richiesta giornata intera, nel pomeriggio visita al torrente e confronto fra le faune presenti nei due ambienti.



ROSSOSCOIATTOLO

Argomento: le specie aliene invasive, l'estinzione, la biodiversità

Obiettivi: attraverso l'esempio di questo animale minacciato e le sue problematiche ecologiche, presentare agli studenti le pratiche in atto per la difesa di questa specuie o di altre specie a rischio

Contenuti: gioco multimediale, escursione, lavoro sul campo, osservazione naturalistica,

Metodologia: ricerca sul campo, lettura dell'ambiente, conoscenza ed utilizzo dei dispositivi di monitoraggio ambientale

Strumenti: allestimenti centro visite, CD, *hair-tubes*, tracce, osservatorio scoiattolo

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevecchia (LC) (per maggiori info contattare l'ufficio).



NOTE: se richiesta giornata intera, utilizzo del supporto gioco-cd



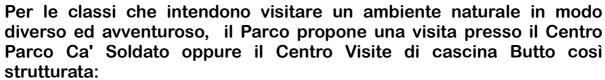




LA FAUNA

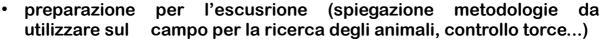


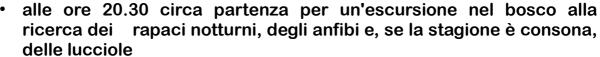
USCITA NOTTURNA





- incontro con le guide del Parco al termine dell'orario scolastico (indicativamente fra le 17.00 e le 18.00)
- gioco di orientamento negli spazi adiacenti la cascina
- cena al sacco





il termine dell'iniziativa è previsto intorno alle ore 22.30



NOTE: per questo percorso specifico, proposto in orario extrascolastico, si consiglia di prendere in considerazione il car-pooling fra genitori per raggiungerci; per maggiori info contattare i nostri uffici





LE PIANTE E IL BOSCO



ECOSISTEMA BOSCO



Argomento: il bosco e la sua struttura; censimento delle specie arboree, presentazione azioni pratiche di antincendio boschivo Objettivi: apprendere una metodologia di ricerca scientifica in ambito botanico, conoscere i livelli strutturali del bosco, imparare a distinguere le varie tipologie di bosco, accostarsi a norme di prevenzione incendio da



Contenuti: mattino: lezione partecipata in sala proiezioni, escursione: censimento arboreo per il riconoscimento delle specie vegetali presenti in una delle associazioni forestali del Parco, cenni di struttura ed evoluzione del bosco.



Pomeriggio: confronto con la Squadra Antincendio Boschivo del Parco (AIB) sui temi della prevenzione e della manutenzione degli ambienti naturali.



Metodologia: lavoro sul campo, riconoscimento ed osservazione in natura, utilizzo manuali botanici, prove pratiche e lezione dimostrativa. Strumenti: centro visite, schede didattiche, manuali botanici bindella, segnaletico. metro flessibile, materiale di cancelleria, nastro strumentazione AIB.



Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevecchia (LC) (per maggiori info contattare l'ufficio).



NOTE: se richiesta mezza giornata, viene eliminato l'intervento AIB



GLI ULTIMI DIFENSORI DEI BOSCHI



Argomento: vivere il mondo naturale attraverso il gioco di ruolo **Obiettivi**: giocare nel bosco utilizzando la natura come strumento



Contenuti: mattino: ingaggio gioco, presentazione, preparazione e ricerca materiali e personaggi, pranzo al sacco nel bosco; pomeriggio: raggiungimento climax, battaglia finale, produzione manufatto-ricordo



Metodologia: gioco di ruolo, approccio sensoriale; l'incontro con il personaggio negativo non avviene fisicamente, ma alla fine della battaglia i ragazzi lo avranno sconfitto.



Strumenti: bosco, materiale naturale, cerbottane

Durata: giornata intera.

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.





LE PIANTE E IL BOSCO



PER FARE UN ALBERO CI VUOLE UN FIORE

Argomento: lezione di botanica itinerante nei prati del Parco durante il periodo di massima fioritura



Obiettivi: provare ad osservare e riconoscere i fiori più comuni, focus sull'impollinazione, sui concetti di specie-specificità, biodiversità, endemismo.



Contenuti: passeggiata naturalistica per osservazione dei fiori di un ambiente sempre più raro, riconoscimento mediante chiavi dicotomiche, osservazione della flora protetta dell'habitat LIFE dei prati magri, se possibile osservazioni flora nemorale ed acquatica; confronto strategie riproduttive piante per confronto fra tipi di fiori.

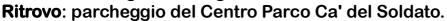


Metodologia: ricerca sul campo con osservazioni e riconoscimento, impostazione per la realizzazione di un "florario".



Strumenti: schede didattiche, libri per il riconoscimento, schede raccolta regolamentata, macchine fotografiche e lenti di ingrandimento.

Durata: mezza giornata o giornata intera





NOTE: se richiesta giornata intera si visiterà un alteriore ambiente per il rilievo botanico.





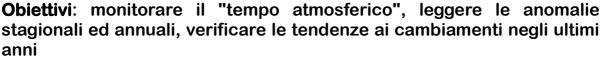


GLI ELEMENTI NATURALI



IL CLIMA: RILEVAMENTI METEO E DINTORNI

Argomento: le condizioni meteorologiche, le loro variazioni e considerazioni su fenomeni atmosferici e geologici.



Contenuti: costruzione di una piccola centralina meteorologica con materiale di riciclo (banderuola, anemometro, barometro, pluviometro, igrometro) per poter prevedere che tempo farà domani; allestimento di una "serra" per considerazioni sul surriscaldamento globale.

Metodologia: utilizzo di oggetti comuni o di recupero, lavoro di gruppo, discussione, lezione frontale, simulazione.

Strumenti: materiale di ferramenta, materiale naturale, computer e videoproiettore, sacchi spazzatura,pali in legno e nastro adesivo.

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevecchia (LC) (per maggiori info contattare l'ufficio).

ATTENZIONE: se richiesta giornata intera si aggiungono attività inerenti cambiamenti climatici e catastrofi naturali, a discrezione della guida.



IL MARE IN COLLINA: LA GEOLOGIA

Argomento: la geologia del territorio con particolare riferimento al Parco.

Obiettivi: imparare a riconoscere le rocce che "abbiamo sotto i piedi" e la loro storia e la loro importanza storico-culturale (pietre da costruzione), acquisire il concetto di tempo geologico.

Contenuti: lettura in chiave geologica del paesaggio, skyline delle Prealpi, osservazione degli affioramenti di roccia durante lezione itinerante.

Metodologia: ricerca sul campo, osservazioni, riconoscimento, lettura della geomorfologia del paesaggio.

Strumenti: carta topografica, pannelli esplicativi, reagente CaCO₃, cancelleria

Durata: mezza giornata o giornata intera **Ritrovo**: località Lissolo di Sirtori (LC)

NOTE: se richiesta giornata intera si percorre a piedi il crinale della collina fino al Centro Visite di cascina Butto, luogo del pic-nic e visita pomeridiana; nel pomeriggio il punto di partenza della classe sarà presso il piazzale della chiesa parrocchiale a Montevecchia Alta, distante 200 metri da Cascina Butto.











GLI ELEMENTI NATURALI



IL SUOLO E LA SUA INTERAZIONE CON I VIVENTI

Argomento: il suolo, la sua formazione ed i suoi abitanti.

Obiettivo: comprendere il valore del suolo e le sue interazioni con la biosfera

Contenuti: osservazione delle proprietà dei suoli, delle radici e degli animali del suolo, laboratori didattici.

Strumenti: allestimenti centro visite, materiale di cancelleria, setacci, vasche, campioni di terra.

Metodologia: osservazioni e simulazioni; rielaborazione di gruppo.

Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevecchia (LC) (per maggiori

info contattare l'ufficio).



NOTE: se richiesta giornata intera si aggiunge l'osservazione degli insetti del suolo







LE SORGENTI PETRIFICANTI

Argomento: le sorgenti, il torrente ed il fenomeno della formazione del travertino

Obiettivi: apprendere gli elementi base dell'ecosistema torrente, osservare un

habitat raro.



Contenuti: le sorgenti petrificanti (uno degli habitat LIFE del Parco) il corso d'acqua e le sue modificazioni, il ciclo dell'acqua, analisi dei erosione, deposito, fenomeni di trasporto, concrezionamento. Rilevamento dei macroinvertebrati bentonici d'acqua dolce come bioindicatori di qualità dell'acqua. Eventualmente nel pomeriggio (velocità studio del torrente dell'acqua, temperatura...) Metodologia: osservazioni naturalistiche, ricerca sul campo, schede

didattiche.

Strumenti: schede didattiche, vaschette e retini, materiale per misurazioni scientifiche, cancelleria.

Durata: giornata intera.

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato







ESCURSIONI NATURALISTICHE



DALLA VALLE ALLA COLLINA

Argomento: escursione sui sentieri in valle e collina del Parco

Obiettivi: vivere una giornata all'interno di un'area protetta, osservarne

le peculiarità guidati dall'esperto, promuovere la sostenibilità

utilizzando il treno per recarsi al Parco

Contenuti: escursione guidata

Metodologia: tempi di marcia intervallati da soste per brevi spiegazioni.

Strumenti: carta topografica fornita dal Parco, strumentazione per escursione naturalistica: macchine fotografiche, taccuini prendiappunti, binocoli, lenti di ingrandimento... (equipaggiamento

personale che va portato da casa).

Durata: giornata intera

Ritrovo: stazione del treno Cernusco-Merate (tratta Milano-Lecco-

Sondrio)



L'ORIENTAMENTO E LE CARTE

Argomento: utilizzo di molti metodi di orientamento nella natura e non.

Obiettivi: promuovere la capacità di orientamento e l'uso della bussola.

Contenuti: elementi di cartografia, strumenti di orientamento antichi e

moderni, punti cardinali e rosa dei venti, attività e giochi.

Metodologia: lettura di carte topografiche, prove anche ludiche di orientamento anche con l'utilizzo della bussola e della mappa del luogo **Strumenti**: carte topografiche, bussola, materiale di cancelleria, gioco.

Durata: mezza giornata

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevecchia (LC) (per maggiori

info contattare l'ufficio).



PRATI MAGRI E CASCINE

Argomento: la cascina e la sua struttura, l'ambiente rurale agricolo, le memorie del territorio, i terrazzamenti, l'habitat dei prati magri.

Obiettivi: una giornata all'interno di un'area protetta, con le sue peculiarità per comprenderne elementi paesaggistici e naturalistici.

Contenuti: escursione guidata

Metodologia: osservazione sul campo, analisi del paesaggio, elementi di agricoltura, entomologia e botanica durante la visita ai terrazzamenti, reportage fotografico, cronaca.

Strumenti: osservazione sul campo, utilizzo di strumentazione per escursione naturalistica: macchine fotografiche, taccuini prendiappunti, binocoli, lenti di ingrandimento... (<u>equipaggiamento personale che va portato da casa</u>).

Durata: giornata intera

Ritrovo: presso il parcheggio di Monte di La Valletta Brianza (LC)







IMPARARE FACENDO



INCHIOSTRI, ACQUERELLI E TEMPERE NATURALI





Obiettivi: apprendere la tecnica per la produzione dei colori, cenni di chimica.



Contenuti: apprendimento della metodologia per produrre acquerelli e inchiostri, prove di pittura e scrittura con penne d'oca.



Metodologia: utilizzo di materiali naturali; produzione di elaborati **Strumenti**: vasetti di vetro, pennelli, penne d'oca, cartoncino ruvido, carta da lettere "antica"; vegetali (foglie, radici, fiori, semi...) freschi ed essiccati; materiale



da cucina.

Durata: mezza giornata

Ritrovo: parcheggio del Comune di Montevecchia (LC) (per maggiori

info contattare l'ufficio).



TINGERE: UNA LEZIONE PRATICA DI... CHIMICA

Argomento: la tintura naturale partendo da pigmenti vegetali.

Obiettivi: manipolare fibre tessili di origine animale (lana o seta) e vegetale (cotone o lino), apprendere la terminologia tecnica specifica e la procedura per la tintura casalinga con decotti e sostanze vegetali, cenni di chimica.



Contenuti: Cenni di storia della tintura in Brianza, usanze, ricorrenze e tradizioni; preparazione delle sostanze tintorie; processo di tintura e realizzazione di un campionario didattico.



Metodologia: discussione partecipata; laboratorio di produzione a gruppi per preparare i bagni di tintura; realizzazione campionario, discussione finale.



Strumenti: scarti di ortaggi, spezie, radici/cortecce/foglie; mordenti; fornelli, pentole ,mestoli, bacinelle, vaschette, lana/seta e cotone/lino in fiocco o tessuto, spago; schede campionario, graffettatrici, penne.



Durata: mezza giornata o giornata intera

Ritrovo: parcheggio del Centro Parco Ca' del Soldato.



NOTE: se richiesta giornata intera nel pomeriggio si farà un'escursione nei boschi alla scoperta delle piante tintorie







A.S. 2021-2022

Per le classi fino a 18 a - uscita mezza giornata	
- uscita giornata intera	
Per le classi fino a 25 a	alunni
- uscita mezza giornata	110,00€/classe
- uscita giornata intera	190,00€/classe
Per le classi fino a 30 a	alunni
- uscita mezza giornata	140,00€/classe
- uscita giornata intera	250,00€/classe
	maltempo, comunicata